

## **PROYECTO FORMACIÓN CIUDADANA**

### **Introducción:**

El plan de Formación Ciudadana pretende desarrollar en los alumnos la reflexión sobre el tipo de ciudadano que les gustaría formar, y el país en el cual les gustaría vivir, teniendo como base, los derechos inalienables.

La Formación Ciudadana busca permeare la escuela más allá de una asignatura específica e incorporar conocimientos, habilidades y actitudes de convivencia cívica a lo largo de toda la trayectoria escolar.

### **Objetivo:**

El proyecto de Formación Ciudadana busca ser un proceso formativo continuo para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes fundamentales para promover una vida en sociedad democrática, para ello se propone vincular los contenidos curriculares de la asignatura de Historia, con las orientaciones y temáticas que visibilicen temáticas de Formación Ciudadana, por cuanto debe ser un “proceso formativo continuo que permita que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.”

Por ello el presente plan de Formación Ciudadana busca trabajar ejes claramente definidos, cuyo grado de profundización será acorde al nivel educativo del estudiante. Para los alumnos que cursen de básica y media trabajaran con textos sobre ciudadanía y patrimonio.

Quedará establecido que Formación Ciudadana será el contenido a evaluar en las pruebas de diagnóstico en la asignatura de Comprensión del Medio e Historia y Ciencias Sociales, tanto básica como enseñanza media.

Para que el proyecto de Formación Ciudadana sea integral acorde a lo propuesto por el Ministerio de Educación, todas las asignaturas deberán intencionar sus contenidos curriculares hacia las temáticas de la Formación Ciudadana, en este sentido se solicitará que se incorpore el debate como una metodología de trabajo en clases, la cual debe ser realizada una vez al semestre como evaluación.

Como departamento de Historia se trabajara con el Centro de Alumnos para orientar sus estrategias de trabajo e impulsar su labor dentro del colegio, para generar un instrumento de participación y vinculación entre el alumnado y los estamentos directivos y profesorado del colegio.

## Matriz plan Formación Ciudadana:

OBJETIVOS DE LA LEY	ACCIONES
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Taller de formación ciudadanía: (cuadernillos) a) Participación en comunidad (5° básico a 6° básico. b) Sociedad democrática (7° básico a 1° año medio) - Los talleres serán implementados paralelo al currículo educacional.
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Torneos de debate.
Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Diario mural.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Intencionar la asignatura de Historia el logro de objetivos curriculares (OA y OAT) con el fin de generar la reflexión y análisis de temas de interés contingente.
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Establecer un diario mural que publique información de interés público. Análisis de noticias en electivos Realidad Nacional y Ciudad Contemporánea (3° y 4° año medio) Debates.
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes.
Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Diario mural.
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	Incorporación de prácticas específicas que fomenten la igualdad de género en la convivencia cotidiana (por ejemplo, el uso del lenguaje en comunicaciones institucionales o creación de talleres deportivos mixtos)

### Propuesta:

- a) Formación Ciudadana como primera unidad. Todos los niveles deben iniciar el año escolar trabajando contenidos ligadas a Formación Ciudadana, específicamente temas que tengan que ver con la organización estudiantil cuyo propósito es apoyar el proyecto del Centro de Alumnos. Esto busca que año a año los estudiantes manejen temáticas que les permitan analizar y tener conocimientos base para vivir en una sociedad basada en valores democráticos.
- b) Feria Derechos Humanos. El objetivo de la feria es visibilizar y trabajar temáticas en torno a los Derechos Humanos, de este modo también, generar en la comunidad escolar un aprendizaje profundo y sentido sobre el tema, para la construcción de una sociedad más justa y consiente.
- c) Centro de Alumnos: Apoyo y asesoría en cuanto a organización, función y prácticas de intervención.
- d) Debate: Fomentar el debate como metodología de evaluación en las diversas asignaturas (1 anual como mínimo). Organizar, en apoyo del Centro de Alumnos, un debate a nivel colegio donde a cada curso se le asigne una temática acorde a su nivel.
- e) Día del Patrimonio: vincular a la comunidad educativa entre alumnos, profesores y apoderados con la historia del colegio Saint Orland. El trabajo consistirá en el rescate de las vivencias e historia del colegio, cuyo resultado será visualizar el trabajo mediante una exposición el día del patrimonio cultural.
- f) Diario Mural: establecer un diario mural informativo, que visibilice e identifique fechas y hechos importantes de nuestro país y el mundo.