



SAINT ORLAND

CUENTA PÚBLICA COLEGIO SAINT ORLAND 2019

Comunidad Educativa: Antes de comenzar esta cuenta pública me siento orgulloso de comunicarles a Uds. Una muy buena noticia. **Nuestro colegio ganó la excelencia académica en los años 2020 y 2021** esto es gracias a todo el trabajo sistemático realizado por los docentes, asistentes de la educación, Uds. Apoderados y nuestros queridos alumnos/as y los directivos del establecimiento. Debemos sentirnos orgullosos de nuestro querido colegio.

Nuestro establecimiento ubicado en la Comuna de La Cisterna, nació en el año 1962, es un establecimiento educacional particular Subvencionado que está prestando servicio a una comunidad que se ubica en un sector con alta vulnerabilidad.

A través del tiempo las organizaciones de las escuelas han sido más complejas, ya que se encuentran en constante cambio, surgen nuevos desafíos de acuerdo a las políticas educacionales y leyes que nos enmarcan dentro de una legalidad.

Nuestros alumnos necesitan una educación de calidad tarea en que todos los miembros de esta escuela están comprometidos, lo que implica abordar muchos factores que se deben considerar para mejorar los aprendizajes de los alumnos. Desde el año 2010 nuestro colegio está aplicando un modelo de gestión para mejorar el trabajo institucional de la escuela que define lineamientos estratégicos y objetivos de largo plazo:

- Liderazgo directivo centrado en el aprendizaje,
- Ambiente escolar seguro armónico, organizado y estimulante.
- Docentes, Directivos y Asistente de la Educación competentes.
- Organización curricular
- Monitoreo permanente a los aprendizajes.
- Enseñanza basada en un buen uso del tiempo y en clases coherentes, estructuradas en función de los objetivos de aprendizajes.
- Involucramiento de los padres, apoderados y familias.

Este modelo incorpora los distintos indicadores que considera el sistema de aseguramiento de la calidad y que inciden en las categorías de ordenación de la agencia de calidad.

Nuestro colegio informa a la comunidad escolar de los resultados, avances y desafíos de las áreas de acción, ámbitos y procesos involucrados.

Nuestra misión en nuestro PEI es propender a la excelencia académica considerando las dimensiones, personal, valórica y social del estudiante para lograr una formación de alumno integral

La visión del colegio es

Sres. Apoderados, de acuerdo a la normativa vigente es necesario que Uds., Se informen de la gestión que está realizando y aportando esta unidad educativa, para mejorar el aprendizaje de los alumnos durante el año 2019.

ORGANIZACIÓN INTERNA.

Sostenedor:	Fundación Educacional María Griselda Valle.
Director:	Sr. Leopoldo Escobar Quintana.
Inspector General:	Sr. Juan Carrasco González.
Jefe Unidad Téc.- Pedagógica:	Sra. Nancy Escobar Yévenes.

Consejo Escolar

Representante sostenedor:	Sr. Cristian Prieto.
Representante profesores	Sra. Gloria Muñoz.
Representante C. de padres:	Sr. Jaime Pérez.
Representante C. de alumnos:	Sr. Gabriela Díaz Riveros.
Representante A. de la educación:	Sra. Jacqueline Cofré.
Director:	Sr. Leopoldo Escobar Q.
<u>Grupo de Gestión.</u>	

Equipo de profesores que trabajan en la optimización de la gestión, organización, planificación, evaluación y procesos de interacción.

Leopoldo Escobar Quintana	Director
Juan Carrasco González	Inspector General
Nancy Escobar Yévenes	Jefe U.T.P.
Carlos Castillo Guajardo	Encargado de convivencia y Orientador
Mónica Zapata Figueroa	Coordinadora CRA y PME
Felicita Pérez Beltrán	Profesora
Daniela Gallo Urzúa	Profesora
Rossana Gamboa Zambrano	Profesora

Personal Docente, Administrativo, Paradocente y Auxiliar.

El colegio Saint Orland cuenta con una planta docente de 38 profesores y profesoras, 1 psicóloga, 2 psicopedagoga, 1 Fonoaudióloga, 1 profesora de Educación diferencial, 3 Administrativo, 6 Asistente de Aulas, 11 paradocentes y 8 auxiliares.

Matrícula año 2019

La Matrícula del colegio desde P.K. a 4° E.M. al finalizar el año 2019 fue de 60 alumnos de PK y kínder, 400 alumnos de 1° a 8° Básico, y 273 alumnos de 1° EM a 4° E.M.

Ed. Básica

Indicador	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Matrícula	361 alumnos	400 alumnos	400
% de aprobación	97.51. %	98.25 %	98.5 %
% de reprobación	2.49 %	1.75 %	1.5 %
% de retiros	5.0 %	4.5 %	4.5%

Ed. Media

Indicador	Año 2017	Año 2017	Año 2019
Matrícula	256 alumnos	256 alumnos	273 alumnos
% de aprobación	92.27%	97.66%	97.5%
% de reprobación	2.73%	2.34%	2.5%
% de retiros	5.8 %	5.1%	5 %

Los resultados SIMCE año 2019 todavía no son publicados por el MINEDUC

SIMCE 4° Básico

Año	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	259	258	255	274
Matemática	265	248	265	268

El análisis comparativo nos muestra un crecimiento significativo en la asignatura de matemática

SIMCE 6° Básico

Año	2014	2015	2016	2018
Lenguaje	257	261	254	243
Matemática	267	291	289	269
Ciencias Naturales	257			260
Historia		273	253	

SIMCE 8° Básico

Año	2014	2015	2016	2017
Lenguaje	247	246	-----	281
Matemática	277	288	-----	297
C Naturales		276	-----	282
Sociedad	262		-----	-----

El análisis de este resultado nos muestra un incremento considerable en las asignaturas de Matemática y Lenguaje.

SIMCE 2° MEDIO

Año	2014	2015	2016	2017	2018
Lectura	225	210	250	254	248
Matemática	258	227	259	280	288
C. Naturales	225		237		242
Historia y Geo.				245	

Al analizar los resultados de 2° Medio el avance ha sido progresivo en la asignatura de Matemática

Los resultados del SIMCE año 2019, todavía no se publican por parte del MINEDUC

CATEGORIZACION DE DESEMPEÑO DE LA AGENCIA DE CALIDAD

Existen cuatro categorías de desempeño

*ALTO

*MEDIO

*MEDIO BAJO

*INSUFICIENTE

Nuestro colegio está en la categoría MEDIO en Ed. Básica

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION BASICA

INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	medio	medio	medio	medio	medio	medio	medio
Puntaje SIMCE	50	51	51	53	52	55	54
Estándares de aprendizaje	49	50	50	57	56	61	61
Tendencia SIMCE	77	50	50	78	57	50	50
Asistencia Escolar por categoría	47	48	49	52	55	64	64
Autoestima académica y motivación escolar	71	74	74	75	76	76	76
Retención escolar	97	98	98	97	99	100	95
Clima de convivencia Escolar	78	75	75	77	77	80	78
Participación y Formación ciudadana	N/M	76	76	78	80	82	81
Hábitos de vida saludable	N/M	N/M	N/M	69	70	70	69
Equidad de genero	100	100	100	100	100	100	100

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION MEDIA

El colegio en el año 2016 subió a la categoría de medio bajo a medio en Ed. Media.

INDICADORES	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	Medio bajo	Medio	Medio	Medio
Puntaje SIMCE	41	45	49	53
Estándares de aprendizaje	25	33	42	48
Tendencia SIMCE	50	50	50	53
Asistencia Escolar por categoría	50	47	58	60
Autoestima académica y motivación escolar	70	71	76	75
Retención escolar	91	93	97	92
Clima de convivencia Escolar	71	71	76	75
Participación y Formación ciudadana	70	71	79	78
Hábitos de vida saludable	62	64	66	65
Equidad de genero	100	100	100	100

ESTRATEGIAS

Nuestro establecimiento es su gestión educativa busca la mejora en reuniones de directivos, con sostenedores, grupo de gestión, consejos de profesores, reuniones de departamentos, consejos técnicos y GPT, donde se busca mejorar las estrategias para aplicarlas en el trabajo con los alumnos.

El modelo MEGE 21 nos permite conducir el quehacer educativo, además nos permite avanzar en la dirección y los desafíos que nos indica la nueva institucionalidad escolar. De acuerdo a este modelo cumplimos en el año 2019 las siguientes metas: Porcentajes de alumnos promovidos, atrasos de alumnos, alumnos aprobados por asignatura, retención escolar, alumnos en riesgo de desertar del sistema, profesores observados con estándar, alumnos con necesidad educativa especiales, transitorias, sin PIE, que salen de ese estado, alumnos con planes de reforzamiento que salen de ese estado, planificaciones anuales que

cumplen estándar, alumnos que no cumplen normas de convivencia, cumplimiento de metas de aprendizajes, cumplimiento de plan de formación de profesores, apoderados con altas expectativas entre otros. El colegio participa en la prevención de drogas con SENDA. Se trabajó y fortaleció la convivencia escolar ,tanto en la resolución de problemas com en la prevención de estos.

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

. El colegio tiene un proyecto de mejoramiento educacional que para hacerlo operativo tiene acciones que impacten en el aprendizaje de los alumnos. Al final de año se evalúa este plan junto con funcionario del Ministerio de Educación, para dar cuenta a este plan se verifica la calidad y el nivel de contribución del cumplimiento de las estrategias.

El nivel de acciones fortaleció el trabajo en equipo del colegio con UTP, Coordinadores y departamentos para organizar el trabajo pedagógico, Se desarrolló y reforzó habilidades en los estudiantes de pre-básica hasta segundo medio en nivel descendido con la finalidad de mejorar y disminuir brechas especialmente los prioritarios.

Apoyar los alumnos con NEE de pre básica a cuarto medio que presenten problemas de aprendizaje, emocionales y conductuales derivándolos al DIE

Mejorar el apoyo a los estudiantes en riesgo de deserción con la finalidad de asegurar la continuidad escolar.

Fortalecer las cuatro asignaturas básicas por medio de adquisición de libros que potencien los estándares de aprendizajes y la mejora de resultados.

Contratación de especialistas externos que capacitan a los docentes con la finalidad de fortalecer estrategias pedagógicas.

Monitoreo de metas del modelo de gestión y plan de gestión junto al sostenedor del establecimiento.

Medir el aprendizaje de los estudiantes entregando reportes rigurosos y asesoramiento en el análisis de resultados

Fortalecimiento de las capacidades de planificación estratégica del equipo directivo para el diseño implementación y evaluación de los procesos de gestión escolar.

Diseñar e implementar estrategias de intervención que apunten a la sana convivencia y la resolución pacífica de conflictos.

Fortalecer las estrategias que permitan la vinculación de los/as estudiantes con la comunidad educativa mediante la participación en ferias exposiciones, olimpiadas y salidas pedagógicas con la finalidad de potenciar sus habilidades.

Desarrollar una cultura cívica de manera sistemática de la comunidad educativa. Mediante la la implementación de libros y actividades que promuevan la expresión libre de opiniones y deliberación y debate fundamentado de ideas.

Fortalecer las actividades extraescolares a través de la de las necesidades e intereses de los estudiantes en las áreas deportivas artísticas culturales y gastronómicos

Contar con asistentes de aula que colabore con los/as docentes y apoye a los/as estudiantes en los cursos de primero a tercero básico.

Adquirir materiales e insumos con el objetivo de potenciar el desarrollo óptimo de las clases y el buen funcionamiento del área administrativa.

Gestionar la mantención, reposición reparación de los recursos recreativos, tecnológicos formativos y pedagógicos del establecimiento.

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Nuestro colegio durante el año 2020, realizo actividades extra programáticas y talleres que fueron del agrado de los alumnos como karate, basquetbol, babyfutbol, baby futbol femenino, folklor, zumba, cocina infantil, coro, patinaje, cheerleader. Participación en campeonatos de basquetbol, cueca, tenis de mesa, futbol, futsal y futbolito logrando puestos destacados dentro de la comuna.

INVERSIONES

La Fundación Educacional María Griselda Valle administra los dineros recibidos por subvención, esta administración estableció ítems destinados a sueldos, adquisición de insumos de oficinas, computacionales, mantención de infraestructura, pinturas de todas las aulas, adquisición de mobiliario. Se realizó cambio de techumbre en las aulas del fondo del colegio, se cambiaron canales que faltaban para la evacuación de aguas lluvia, se realizaron cambios de tubería del alcantarillado del establecimiento fue un trabajo grande, ya que por movimientos telúricos y tiempo de uso estaba en franco deterioro.

RENDICION TOTAL COLEGIO AÑO 2019

Desde el 1° de Enero de 2019 al 31 de Diciembre de 2019

INGRESOS TOTALES	\$ 1.125.902.814
Subvención	\$ 1.125.902.814
Financiamiento compartido (periodo antes De la Ley de Educación)	--0--
Otros ingresos	--0--
TOTAL GASTADO	- 98,%
Remuneraciones	- 61 %
Administración	- 4 %
Mantenciones y reparaciones	- 1%
Materiales pedagógicos y eventos pedagógicos	- 5%
Asesorías y capacitaciones Pedagógicas	- 5 %
Arriendos	-8 %
Provisión saldo subvención mantenimiento	- 0.3 %
Provisión indemnización	-12 %
Gasto Total	- 98%

PROYECCIÓN AÑO 2020

Tal como lo propone el ministerio de educación para un mejoramiento escolar todos los colegios debe elaborar un plan de mejoramiento educativo (PME) El trabajo para el año 2020 es seguir con lo que está instalado y fortalecer los procesos institucionales y pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes de todas y todos los estudiantes .E