



SAINT ORLAND

CUENTA PÚBLICA COLEGIO SAINT ORLAND 2020

Querida comunidad educativa al comenzar esta cuenta pública no puedo dejar de analizar un año muy delicado que estuvo marcado por la pandemia que afectó todo el quehacer de un país en todos los sectores, educativos, productivos de servicios y otros, nuestro colegio no podía quedar ajeno a este acontecimiento. Al comienzo del año 2020 las autoridades decretaron suspensión de clases presenciales con sólo ocho días de asistencia. Ese mismo día se realizó un consejo de profesores para planificar lo que entregaríamos a nuestros alumnos con toda la incertidumbre que eso significaba ya que tendríamos que utilizar herramientas tecnológicas que no manejábamos en su totalidad hasta ese momento. La gran pregunta era como nos comunicábamos con toda nuestra comunidad y decidimos utilizar el Facebook, herramienta que ya utilizamos en el estallido social, que todos conocían y había sido efectiva. Se hicieron clases en esta plataforma con la participación de todos los docentes que se conectaban desde sus casas realizando sus clases a una gran cantidad de alumnos y comunicándose con sus apoderados. En el establecimiento trabajaban turnos éticos que atendían las necesidades más urgentes, entrega de guías, certificados y otros documentos. El colegio participo en la contención social entregando canastas cuando llegaban desde la JUNAEB participando nuestros funcionarios en la entrega de estas ayudas. También se formaron equipos para entregar los libros de todos los cursos a los apoderados y los útiles escolares a los alumnos que venían designados.

La corporación gestiona el contrato de la plataforma G suite que nos permitirían hacer clases en vivo y grabadas, correos personalizados de toda nuestra comunidad, reuniones y consejos en directo. Esto significó un gran desafío para todos ya que había que aprender a utilizar nuevas tecnologías para entregar mejores aprendizajes a nuestros alumnos. Se capacitó a todo el personal con la dificultad que ello significaba ya que era todo nuevo y online. Se rehicieron horarios, en un principio se entregaba una clase diaria y se terminó haciendo tres conexiones diarias con los cursos más grandes. El equipo de convivencia escolar junto a la psicóloga, inspectores y los profesores jefes realizaron un levantamiento de información sobre los estudiantes que no habían tenido vinculación previniendo la deserción escolar. Se hicieron llamados por teléfono a los apoderados cuyos alumnos no se habían conectados, se citó apoderados, se realizaron compromisos hasta se visitó domicilios y se realizó contención sicosocial con el objetivo que toda la comunidad se conectara y participara de los aprendizajes. La profesora de primero básico realizó trabajos personalizados con los alumnos que estaban más descendidos en lectura.

El establecimiento también realizó en el mes de octubre un trabajo de contención emocional a los docentes lo que les permite adquirir herramientas técnicas que les favorezca personalmente y su entorno inmediato que son los alumnos.

Los alumnos de cuarto medio recibieron charlas vocacionales vía online de parte de distintas universidades y charlas de orientación de psicólogas también de Universidades. Este trabajo fue dirigido y coordinado por el orientador del establecimiento. También se realizó un festival de la canción con la participación de todos los alumnos organizado por la profesora de Ed. Musical.



SAINT ORLAND

Al término de año se realizó la Licenciatura de los alumnos de cuarto medio A y B respetando todas las medidas sanitarias y aforos. Muchos de nuestros alumnos y alumnas estaban desde Prekínder en este querido Colegio, se buscó la forma de darles una bella despedida junto a sus padres y profesores.

A fines del año 2020 se preparó el plan de retorno 2021 exigido por el Ministerio con todas medidas de autocuidado, protocolos, horarios, afiches, comunicaciones, adquisición de herramientas como control de temperaturas, equipos de elementos tecnológicos, computadores, contratación de empresa para sanitización del establecimiento, inducción de asistentes de la educación y docentes compra de equipo de sanitización y otros. Es necesario que Uds. tengan conocimiento que nuestro colegio tiene **excelencia académica** durante los años 2020 y 2021.

Nuestra misión en nuestro PEI es propender a la excelencia académica considerando las dimensiones, personal, valórica y social del estudiante para lograr una formación de alumno integral

Sres. Apoderados, de acuerdo a la normativa vigente es necesario que Uds., Se informen de la gestión que está realizando y aportando esta unidad educativa, para mejorar el aprendizaje de los alumnos durante el año 2021.

ORGANIZACIÓN INTERNA.

Sostenedor	Fundación Educacional María Griselda Valle.
Director	Sr. Leopoldo Escobar Quintana
Inspector General	Sr. Juan Carrasco González
Jefe Unidad Téc.- Pedagógica	Sra. Nancy Escobar Yévenes.
Encargado de convivencia escolar	Sr. Carlos Castillo Guajardo

Consejo Escolar

Representante sostenedor	Sr. Cristian Prieto.
Representante profesores	Sra. Gloria Muñoz.
Representante C. de padres	Sr. Jaime Pérez
Representante C. de alumnos	Srta. Génesis Alarcón. y Srta. Abigail Parra
Representante A. de la educación	Sra. Jacqueline Cofré.
Encargado de convivencia	Sr. Carlos Castillo
Director:	Sr. Leopoldo Escobar Q



SAINT ORLAND

Grupo de Coordinación

Equipo de profesoras y profesores que coordinan y lideran los departamentos de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia y Geografía y Asignaturas técnicas para la optimización de la gestión, organización, planificación, evaluación de cada una de las asignaturas.

Roxana Gamboa	Lenguaje
Marjorie Muñoz	Matemáticas
Ana Burgos	Ciencias.
Josefina Díaz	Historia y Geografía
Katuska Madariaga	Música, Artes, Tecnología, Ed, Física

Personal Docente, Administrativo, Paradocente y Auxiliar.

El colegio Saint Orland cuenta con una planta docente de 33 profesores y profesoras, 1 psicóloga. 2 psicopedagoga, 1 Fonoaudióloga, 1 profesora de Educación diferencial, 2 Administrativo, 6 Asistente de Aulas, 11 paradocentes y 8 auxiliares.

Matrícula año 2020

La Matrícula del colegio desde P.K. a 4° E.M. al finalizar el año 2020 fue de 57 alumnos de PK y kínder, 415 alumnos de 1° a 8° Básico, y 276 alumnos de 1° EM a 4° E.M.

Ed. Básica

Indicador	Año 2018	Año 2019	Año 2020
Matrícula	400alumnos	400 alumnos	415
% de aprobación	98.25. %	98.5 %	99.3%
% de reprobación	1.75%	1.5 %	0.7 %
% de retiros	4.5%	4.5 %	2.8 %

Ed. Media

Indicador	Año 2018	Año 2019	Año 2020
Matrícula	256 alumnos	273 alumnos	276
% de aprobación	97.66%	97.5 %	99.3%
% de reprobación	2.34 %	2.5 %	0.7%
% de retiros	5.1 %	5.%	5.7%



SAINT ORLAND

Los resultados SIMCE año 2019 todavía no serán publicados porque debido a la pandemia se suspendió el SIMCE año 2020 por el MINEDUC

SIMCE 4° Básico

Año	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	259	258	255	274
Matemática	265	248	265	268

SIMCE 6° Básico

Año	2014	2015	2016	2018
Lenguaje	257	261	254	243
Matemática	267	291	289	269
Ciencias Naturales	257	-	-	260
Historia	-	273	253	-

SIMCE 8° Básico

Año	2014	2015	2016	2017
Lenguaje	247	246	-----	281
Matemática	277	288	-----	297
C Naturales		276	-----	282
Sociedad	262	-	-----	-----

SIMCE 2° MEDIO

Año	2014	2015	2016	2017	2018
Lectura	225	210	250	254	248
Matemática	258	227	259	280	288
C. Naturales	225	-	237	-	242
Historia y Geo.	-	-	-	245	-

CATEGORIZACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA AGENCIA DE CALIDAD

Existen cuatro categorías de desempeño

- *ALTO
- *MEDIO
- *MEDIO BAJO
- *INSUFICIENTE

Nuestro colegio está en la categoría MEDIO en Ed. Básica



SAINT ORLAND

DATOS CATEGORIZACIÓN AGENCIA DE CALIDAD EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	medio	medio	medio	medio	medio	medio	medio
Puntaje SIMCE	50	51	51	53	52	55	54
Estándares de aprendizaje	49	50	50	57	56	61	61
Tendencia SIMCE	77	50	50	78	57	50	50
Asistencia Escolar por categoría	47	48	49	52	55	64	64
Autoestima académica y motivación escolar	71	74	74	75	76	76	76
Retención escolar	97	98	98	97	99	100	95
Clima de convivencia Escolar	78	75	75	77	77	80	78
Participación y Formación ciudadana	N/M	76	76	78	80	82	81
Hábitos de vida saludable	N/M	N/M	N/M	69	70	70	69
Equidad de genero	100	100	100	100	100	100	100

DATOS CATEGORIZACIÓN AGENCIA DE CALIDAD EDUCACIÓN MEDIA

El colegio en el año 2016 subió a la categoría de medio bajo a medio en Ed. Media.

INDICADORES	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	Medio bajo	Medio	Medio	Medio
Puntaje SIMCE	41	45	49	53
Estándares de aprendizaje	25	33	42	48
Tendencia SIMCE	50	50	50	53
Asistencia Escolar por categoría	50	47	58	60
Autoestima académica y motivación escolar	70	71	76	75
Retención escolar	91	93	97	92
Clima de convivencia Escolar	71	71	76	75
Participación y Formación ciudadana	70	71	79	78
Hábitos de vida saludable	62	64	66	65
Equidad de genero	100	100	100	100

ESTRATEGIAS

Nuestro establecimiento es su gestión educativa busca la mejora en reuniones de directivos, con sostenedores, grupo de gestión, consejos de profesores, reuniones de departamentos, consejos técnicos y GPT, donde se busca mejorar las estrategias para aplicarlas en el trabajo con los alumnos.

El modelo MEGE 21 nos permite conducir el quehacer educativo, además nos permite avanzar en la dirección y los desafíos que nos indica la nueva institucionalidad escolar.



SAINT ORLAND

El colegio participa en la prevención de drogas con SENDA. Fortalecer la convivencia escolar, tanto en la resolución de problemas como en la prevención de estos.

Adquisición de equipos tecnológico

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

El colegio tiene un proyecto de mejoramiento educacional que para hacerlo operativo tiene acciones que impacten en el aprendizaje de los alumnos. Al final de año se evalúa este plan junto con funcionario del Ministerio de Educación, para dar cuenta a este plan se verifica la calidad y el nivel de contribución del cumplimiento de las estrategias.

El nivel de acciones fortaleció el trabajo en equipo del colegio con UTP, Coordinadores y departamentos para organizar el trabajo pedagógico, Se desarrolló y reforzó habilidades en los estudiantes de pre-básica hasta segundo medio en nivel descendido con la finalidad de mejorar y disminuir brechas especialmente los prioritarios.

Este año 2020 se realizaron las siguientes acciones.

- Trabajar en equipo con los diferentes estamentos.
- Orientar a los estudiantes en sus estudios, desarrollo profesional.
- Aplicar estrategia de mejoras en los diferentes departamentos.
- Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de aprendizaje de la escuela.
- Asesoría y capacitación a directivos y docentes en la gestión de cobertura curricular con planificación.
- Capacitación docente y asistentes de aula.
- Diseño de instrumentos de evaluación.
- Diseño universal de aprendizaje, metodología de apoyo pedagógica a la diversidad del aula.
- Asesoría al equipo directivo y de gestión para instalar estándares indicativos de desempeño.
- Liderar una conducción efectiva con los diferentes estamentos.
- Monitorear junto al sostenedor del establecimiento.
- Capacitación y acompañamiento de asistentes de la educación.
- Fortalecer plan de formación ciudadana.
- Fortalecer una cultura sana, de seguridad, de autocuidado sexualidad de vida saludable.
- Motivación escolar.
- Plataforma virtual escuela para padres.
- Vinculación escolar.
- Optimizar la implementación de los recursos para las áreas académicas.
- Optimizar recursos en las distintas áreas
- Planificar el uso de recursos y materiales administrativos.
- Plataformas educativas.
- Comunidad Activa
- Instancias de contención y articulación con los diferentes estamentos de la comunidad educativas



SAINT ORLAND

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Nuestro colegio durante el año 2020, realizo actividades extra programáticas a distancia y talleres que fueron del agrado de los alumnos como karate, acondicionamiento, teatro, cocina infantil, coro, patinaje, relajación y estiramiento.

INVERSIONES

La Fundación Educacional María Griselda Valle administra los dineros recibidos por subvención, esta administración estableció ítems destinados a sueldos, adquisición de insumos de oficinas, computacionales, mantención de infraestructura, pinturas de todas las aulas, adquisición de mobiliario. Se realizó cambio de techumbre en las aulas del fondo del colegio, se cambiaron canales que faltaban para la evacuación de aguas lluvia, se realizaron trabajos en el sistema eléctrico de las salas de atrás, se cambió todo el sistema, cables tableros y otros.

Se refaccionaron todos los baños de damas, varones, baños del segundo piso, baños de kínder. Cambios de cielo, cerámicas llaves, tubos, algunos artefactos grifería, cambio de lavamanos y otros

RENDICIÓN TOTAL COLEGIO AÑO 2020

Desde el 1° de Enero de 2020 al 31 de Diciembre de 2020

INGRESOS TOTALES	\$ 1.166.110.446
Subvención	\$ 1.166.110.446
Financiamiento compartido (periodo antes De la Ley de Educación)	—
Otros ingresos	—
TOTAL, GASTADO	- 99,82%
Remuneraciones	71%
Administración	3 %
Mantenciones y reparaciones	2 %
Materiales pedagógicos y eventos pedagógicos	4 %
Asesorías y capacitaciones Pedagógicas	5 %
Infraestructura	8 %
Provisión Saldo Subv. SEP	5 %
Provisión Subv PIE	0 %
Provisión saldo subvención mantenimiento	0.24 %
Provisión Subv pro retención	1.02 %
Provisión indemnización	2 %
Gasto Total	- 99.82 %



SAINT ORLAND

PROYECCIÓN AÑO 2021

Tal como lo propone el ministerio de educación para un mejoramiento escolar todos los colegios deben elaborar un plan de mejoramiento educativo (PME) El trabajo para el año 2021 es seguir con lo que está instalado y fortalecer los procesos institucionales y pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. El PME es una importante herramienta de planificación y gestión por medio de la cual los establecimientos pueden alcanzar lo declarado en su PEI

Nuestro establecimiento seguirá en su gestión con el modelo estratégico MEGE 21 como herramienta fundamental en el cumplimiento de indicadores y metas que nos hemos proyectado como equipo.

Se planifican y se realizan los planes de formación docente que ira en directo beneficio de los alumnos y alumnas

**LEOPOLDO ESCOBAR QUINTANA
DIRECTOR**

La Cisterna, Marzo de 2021