



SAINT ORLAND

CUENTA PÚBLICA COLEGIO SAINT ORLAND 2021

Querida comunidad escolar del Colegio Saint Orland al comienzo de esta cuenta pública es importante detenerse y pensar que difícil ha sido para todos los estamentos de este establecimiento y Uds. como familia el poder trabajar y cumplir bien en las obligaciones escolares que van en beneficio de nuestros queridos alumnos y alumnas. La pandemia no se terminó como creímos a principio de año 2021 al contrario hubo más contagios. El Colegio determinó trabajar en sistema trimestral para ayudar a nuestros estudiantes. Se entregaron textos escolares a todos los alumnos que fueron enviados por el Ministerio de Educación. Comenzamos con clases presenciales y online hasta el 19 de Marzo. Desde esa fecha la autoridad determina que por pandemia tenemos que trabajar desde nuestros domicilios para preparar y entregar buenas clases a nuestros estudiantes y no atrasarse en los aprendizajes. Ustedes como familia tuvieron que organizarse para que sus niños y niñas asistieran a clases online, tuvieron que participar en un rol nuevo y hacerse presente en los aprendizajes que entregaban sus profesoras y profesores en el aula virtual. El colegio tuvo que adaptar horarios, adquirir equipos computacionales realizar turnos éticos para atender a la comunidad que lo necesitaba. Se entregaron canastas con mercadería que estaban destinada por la JUNAEB a las familias con vulnerabilidad. Ese periodo duró hasta el 27 de Junio y se dio comienzo a otro periodo muy difícil ya que teníamos que realizar clases híbridas. Hubo que hacer contrato con una empresa que nos entregará mejor calidad de internet, se contrató por parte del sostenedor una empresa que hiciera el trabajo de instalación de equipos para que difundiera internet por todo el colegio con mejor calidad, se determinó comprar más computadores uno para cada sala, compra de parlantes, alargadores, cámaras. todo este equipamiento para realizar clases presenciales y hacer clases en vivo a los alumnos y alumnas que estaban en sus domicilios mientras se subían estas clases en Classroom. El trabajo que hicieron sus profesores necesito de un esfuerzo enorme para hacerlo bien, todos los funcionarios desde sus distintos roles estaban involucrados en tener un colegio de excelencia aunque a veces no todos comprendan la gran labor que están realizando todos los funcionarios para engrandecer esta unidad educativa.

No sólo preocupados por los aprendizajes el equipo de convivencia escolar junto a la psicóloga entregó contención emocional a los alumnos que lo necesitaban, logrando atender una gran cantidad de alumnos y alumnas que lo necesitaban. El Orientador del colegio trabajó con distintas universidades para que los alumnos y alumnas de cuarto medio recibieran orientación vocacional y tuvieran más claridad en sus postulaciones a la educación superior. A través de la página web se mantuvo el canal de comunicación con la comunidad entregando información de vida saludable, convivencia escolar orientación y otros, también se utilizaron las redes sociales como Facebook, Instagram paginas oficiales del colegio.

También se realizó un festival de la voz con la participación de todos los alumnos organizado por la profesora de Ed. Musical.

El colegio siguió con el contrato de la plataforma Gsuite que nos permitió hacer clases en vivo y grabadas, cada alumno tenía un correo institucional que les permitía acceder a sus clases, y ser evaluado. También hacer trabajos administrativos para el quehacer educativo.

La plataforma nos permitió realizar consejos de profesores reuniones de apoderados, consejos escolares, reuniones con el sostenedor, recibir asesorías externas y otros.

Durante todo el segundo semestre se trabajó con clases sincrónicas y anacrónicas, se dividieron los cursos en dos grupos para cumplir con los aforos que correspondía a cada sala. Las clases presenciales no eran obligatorias, dependían del permiso del apoderado. Se siguieron las medidas de prevención ordenadas por la autoridad sanitaria lo que nos permitió tener muy pocos contagios en nuestro establecimiento.

Al finalizar el año se realizaron las graduaciones de kínder y octavo Básico, los alumnos de cuarto año medio se licenciaron con la participación de todos sus alumnos y padres. Fuimos testigos de una bella y emotiva ceremonia que merecían nuestros queridos alumnos y alumnas.

Al término de año se prepara el plan de retorno año 2022 ya que como lo determina el ministerio será con presenciabilidad obligatoria obligatoria con todos los alumnos lo que significa un desafío mayor, el poder retornar a clases presenciales y ofrecer un lugar seguro para nuestra comunidad y que cuente con la confianza de nuestros apoderados. Además a nivel de país los contagios estaban en aumento. Preocupados por cumplir con los protocolos sanitarios, también se contrató una empresa externa para sanitizar nuestro colegio. Estamos orgullosos y agradecidos como toda la comunidad escolar ha cooperado para avanzar juntos en el bien común de cuidar a nuestros tesoros más preciados que son nuestras niñas, niños y jóvenes.

Con mucho orgullo les quiero comunicar que en los años 2020 y 2021 nuestro colegio gano la **EXCELENCIA ACADEMICA** y ahora **nuevamente** la obtuvimos para los años 2022 y 2023 lo que habla muy bien del trabajo que está haciendo este querido colegio con sus profesores, asistentes de la educación, auxiliares, directivos y sostenedores.

Nuestra misión en nuestro PEI es propender a la excelencia académica considerando las dimensiones, personal, valórica y social del estudiante para lograr una formación de alumno integral

Sres. Apoderados, de acuerdo a la normativa vigente es necesario que Uds., Se informen de la gestión que está realizando y aportando esta unidad educativa, para mejorar el aprendizaje de los alumnos durante el año 2022.

ORGANIZACIÓN INTERNA.

Sostenedor:	Fundación Educacional María Griselda Valle.
Director:	Sr. Leopoldo Escobar Quintana.
Inspector General:	Sr. Juan Carrasco González.
Jefe Unidad Téc.- Pedagógica:	Sra. Nancy Escobar Yévenes.
Encargado de convivencia escolar	Sr. Carlos Castillo Guajardo

Consejo Escolar

Representante sostenedor:	Sr. Cristian Prieto.
Representante profesores	Sra. Gloria Muñoz.
Representante C. de padres:	Sr. Jaime Pérez.
Representante C. de alumnos:	Srta. Génesis Alarcón. - Srta. Abigail Parra
Representante A. de la educación:	Sra. Jacqueline Cofré.
Encargado de convivencia	Sr. Carlos Castillo
Director:	Sr. Leopoldo Escobar Q.

Grupo de Coordinación

Equipo de profesoras y profesores que coordinan y lideran los departamentos de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia y Geografía y Asignaturas técnicas para la optimización de la gestión, organización, planificación, evaluación de cada una de las asignaturas.

Daniela Gallo	Lenguaje
Marjorie Muñoz	Matemáticas
Ana Burgos	Ciencias.
Josefina Díaz	Historia y Geografía
Katuska Madariaga	Música, Artes, Tecnología, Ed, Física.

Personal Docente, Administrativo, Paradocente y Auxiliar.

El colegio Saint Orland cuenta con una planta docente de 36 profesores y profesoras, 1 psicóloga. 2 psicopedagoga, 1 Fonoaudióloga, 1 profesora de Educación diferencial, 2 Administrativo, 6 Asistente de Aulas, 11 paradocentes y 8 auxiliares.

Matrícula año 2021

La Matrícula del colegio desde P.K. a 4° E.M. al finalizar el año 2021 fue de 55 alumnos de PK y kínder, 432 alumnos de 1° a 8° Básico, y 293 alumnos de 1° EM a 4° E.M.

Ed. Básica

Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021
Matrícula	400alumnos	415 alumnos	432 alumnos
% de aprobación	98.5. %	99.3 %	95.4%
% de reprobación	1.5%	0.7 %	4.6%
% de retiros	4.5%	2.8 %	1 %

Ed. Media

Indicador	Año 2019	Año 2020	Año 2021
Matrícula	273 alumnos	276 alumnos	293 alumnos
% de aprobación	97.5 %	99.3 %	94.6%
% de reprobación	2.5 %	0.7 %	5.4%
% de retiros	5. %	5.7 %	2.3%

Los resultados SIMCE año 2020 y 2021 fueron suspendidos por el MINEDUC por pandemia

SIMCE 4° Básico

Año	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	259	258	255	274
Matemática	265	248	265	268

SIMCE 6° Básico

Año	2014	2015	2016	2018
Lenguaje	257	261	254	243
Matemática	267	291	289	269
Ciencias Naturales	257			260
Historia		273	253	

SIMCE 8° Básico

Año	2014	2015	2016	2017
Lenguaje	247	246	-----	281
Matemática	277	288	-----	297
C Naturales		276	-----	282
Sociedad	262		-----	-----

SIMCE 2° MEDIO

Año	2014	2015	2016	2017	2018
Lectura	225	210	250	254	248
Matemática	258	227	259	280	288
C. Naturales	225		237		242
Historia y Geo.				245	

CATEGORIZACION DE DESEMPEÑO DE LA AGENCIA DE CALIDAD

Existen cuatro categorías de desempeño

*ALTO

*MEDIO

*MEDIO BAJO

*INSUFICIENTE

Nuestro colegio está en la categoría MEDIO en Ed. Básica

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION BASICA

INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	medio	medio	medio	medio	medio	medio	medio
Puntaje SIMCE	50	51	51	53	52	55	54
Estándares de aprendizaje	49	50	50	57	56	61	61
Tendencia SIMCE	77	50	50	78	57	50	50
Asistencia Escolar por categoría	47	48	49	52	55	64	64
Autoestima académica y motivación escolar	71	74	74	75	76	76	76
Retención escolar	97	98	98	97	99	100	95
Clima de convivencia Escolar	78	75	75	77	77	80	78
Participación y Formación ciudadana	N/M	76	76	78	80	82	81
Hábitos de vida saludable	N/M	N/M	N/M	69	70	70	69
Equidad de genero	100	100	100	100	100	100	100

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION MEDIA

El colegio en el año 2016 subió a la categoría de medio bajo a medio en Ed. Media.

INDICADORES	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	Medio bajo	Medio	Medio	Medio
Puntaje SIMCE	41	45	49	53
Estándares de aprendizaje	25	33	42	48
Tendencia SIMCE	50	50	50	53
Asistencia Escolar por categoría	50	47	58	60
Autoestima académica y motivación escolar	70	71	76	75
Retención escolar	91	93	97	92
Clima de convivencia Escolar	71	71	76	75
Participación y Formación ciudadana	70	71	79	78
Hábitos de vida saludable	62	64	66	65
Equidad de genero	100	100	100	100

ESTRATEGIAS

Nuestro establecimiento es su gestión educativa busca la mejora en reuniones de directivos, con sostenedores, grupo de gestión, consejos de profesores, reuniones de departamentos, consejos técnicos y GPT, donde se busca mejorar las estrategias para aplicarlas en el trabajo con los alumnos.

El modelo MEGE 21 nos permite conducir el quehacer educativo, además nos permite avanzar en la dirección y los desafíos que nos indica la nueva institucionalidad escolar.

. El colegio participa en la prevención de drogas con SENDA.
Fortalecer la convivencia escolar, tanto en la resolución de problemas como en la prevención de estos.
Adquisición de equipos tecnológico para enfrentar los nuevos desafíos que significa el quehacer educativo

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

Nuestro colegio desde el año 2010 está suscrito al convenio SEP ,subvención escolar preferencial que es dar igualdad de oportunidades educativas a los alumnos El colegio tiene un proyecto de mejoramiento educacional PME que es evaluado todos los años por el equipo del colegio ,representante centro de alumnos, representante centro de padres ,representante de asistente de la educación, coordinadores de las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas ,Ciencias y asignaturas de Artes ,Música y Tecnología, Directivos ,Jefatura UTP representante del sostenedor y coordinadores técnicos de la Fundación María Griselda Valle ,junto con funcionario del Ministerio de Educación, para dar cuenta a este plan se verifica la calidad y el nivel de contribución del cumplimiento de las estrategias.

El nivel de acciones fortaleció el trabajo en equipo del colegio con UTP, Coordinadores y departamentos para organizar el trabajo pedagógico, Se desarrolló y reforzó habilidades en los estudiantes de pre-básica hasta segundo medio en nivel descendido con la finalidad de mejorar y disminuir brechas especialmente los prioritarios.

El año 2021 se realizaron las siguientes acciones.

Recuperación de aprendizaje

Mejorar los resultados por estándares de aprendizaje en todos los niveles y asignaturas disminuyendo nivel insuficiente.

Orientar a los estudiantes en su continuidad de estudios desarrollo profesional y vocacional

Generar espacios para compartir, enseñar y fortalecer estrategias metodológicas por parte de los docentes que vayan en beneficio de nuestros estudiantes.

Consolidar prácticas que favorezcan instancias de colaboración e intercambio de metodologías y didácticas de enseñanza en los docentes permitiendo mejorar la implementación curricular.

Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de aprendizajes de la escuela.

Fortalecer el rol del sostenedor, director y su equipo directivo en un modelo de gestión y toma de decisiones efectiva y expedita de delegación e información hacia la comunidad educativa.

Fortalecer una cultura sana de seguridad, de autocuidado, Sexualidad y vida saludable.

Consolidar prácticas y espacios de convivencia escolar que aseguren un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa.

Fortalecer plan de formación ciudadana .Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática.

Contención emocional .Promover estrategias que permitan un ambiente adecuado el cual propicie el desarrollo personal y social de toda la comunidad en tiempos de pandemia.

Contratación de plataforma educativa para fortalecer el trabajo pedagógico remoto con los estudiantes en la contingencia actual.

Gestionar la adquisición y reemplazo de los recursos recreativos, tecnológicos, formativos y pedagógicos del establecimiento con el fin de favorecer un clima que propicie el aprendizaje de los estudiantes.

Planificar el uso de recursos y materiales administrativos.

Monitorear junto al sostenedor del establecimiento

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Nuestro colegio durante el año 2021, realizo actividades extra programáticas a distancia y talleres que fueron del agrado de los alumnos como karate, basquetbol, manicure, cocina infantil, coro, patinaje, cheerleader.

INVERSIONES

La Fundación Educacional María Griselda Valle administra los dineros recibidos por subvención, esta administración estableció ítems destinados a sueldos, adquisición de insumos de oficinas, computacionales, mantención de infraestructura, pinturas de todas las aulas, adquisición de mobiliario. Se construyeron dos baños para niñas y niños minusválidos con toda la normativa exigida por la ley. Se restaura el ascensor del establecimiento, cambiando la cabina principal, los sistemas hidráulicos, cambio de motor, cambio de todo su sistema eléctrico y tablero .Se realizan mantenciones mensuales de este equipo por una empresa externa especializada. Además se realizó mantención de las bombas en la fosa de alcantarillado que tiene el casino del colegio en el subterráneo.

RENDICION TOTAL COLEGIO AÑO 2021

Desde el 1° de Enero de 2021 al 31 de Diciembre de 2021

INGRESOS TOTALES	\$ 1.239.906.665
Subvención	\$ 1.239.906.665
Financiamiento compartido (periodo antes De la Ley de Educación)	-
Otros ingresos	-
TOTAL GASTADO	98.76%
Remuneraciones	-69.90%
Administración	-3.76%
Mantenciones y reparaciones	-2.06%
Materiales pedagógicos y eventos pedagógicos	-3.01%
Asesorías y capacitaciones Pedagógicas	-4.78%
Infraestructura	-8.02%
Provisión Saldo Subv. SEP	-2.99%
Provisión Subv PIE	0.00 %
Provisión saldo subvención mantenimiento	0.00%
Provisión Subv pro retención	-0.76%
Provisión indemnización	-3.49%
Gasto Total	-98.76%

PROYECCIÓN AÑO 2022

Tal como lo propone el ministerio de educación para un mejoramiento escolar todos los colegios debe elaborar un plan de mejoramiento educativo (PME) El trabajo para el año 2022 es seguir con lo que está instalado y fortalecer los procesos institucionales y pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes de todas y todos los estudiantes .Continuaremos con régimen semestral, preocupación por nuestros alumnos más descendidos por motivos de pandemia ,reforzar a los alumnos con más problemáticas de aprendizaje. El PME es una importante herramienta de planificación y gestión por medio de la cual los establecimientos pueden alcanzar lo declarado en su PEI

Nuestro establecimiento seguirá en su gestión con el modelo estratégico MEGE 21 como herramienta fundamental en el cumplimiento de indicadores y metas que nos hemos proyectado como equipo.

Se planifican y se realizan los planes de formación docente que ira en directo beneficio de los alumnos y alumnas

LEOPOLDO ESCOBAR QUINTANA
DIRECTOR

Marzo 2022

La Cisterna Marzo de 2020