



SAINT ORLAND

CUENTA PÚBLICA COLEGIO SAINT ORLAND 2022

Estimados padres y apoderados, querida comunidad escolar del Colegio Saint Orland junto con saludarles quiero enviar un gran saludo a todos los apoderados que se integran a nuestro establecimiento en el año 2023 sean Uds. bienvenidos. Esta cuenta pública corresponde al proceso de gestión año 2022 un año muy complejo en la área socioemocional, área de convivencia, relaciones entre los distintos estamentos y otros del establecimiento. Las clases en forma presencial fue un desafío muy grande para los profesionales que se desempeñan en el colegio ya que se atendió a una gran cantidad de alumnos y alumnas que recién estaban asistiendo al colegio después de dos años, cada uno con sus distintas problemáticas individuales como familiares, alumnos que durante esos dos años no conocieron el colegio ya que se matricularon en el año 2020 y no habían asistido a clases en forma presencial, se habían acostumbrado a trabajar y asistir a clases con un sistema on line. La pandemia significó un cambio muy grande para todos las alumnas y alumnos en la parte social, los aprendizajes fueron más lentos que las metas fijadas, los docentes y asistentes de la educación realizaron muchas contenciones emocionales en forma diaria a sus alumnos y alumnas que estaban con problemáticas personales y familiares.

No bajamos la guardia en los cuidados que debíamos tener con la comunidad aplicando los protocolos ante algún brote de esta epidemia, hubo preocupación por los aseos que se hicieran con prolijidad y sanitizando las salas para la mejor protección de los y las estudiantes, se usaron los elementos de prevención como termómetros de temperatura, alcohol gel a la entrada del colegio y de las salas, cumpliendo con los aforos determinados por la autoridad y tomando las medidas que correspondían ante algún contagio se realizaron cuarentenas en grupos o a cursos completos según correspondiera, al detectar al un brote de covid 19 también se contrató una empresa externa para sanitizar el establecimiento. En acuerdo con toda la comunidad hubo que dirigirse a la autoridad del Mineduc para ajustar horarios de todos los cursos y bajar la jornada en cantidad de horas para que nuestros alumnos se fueran adecuando de nuevo a este ritmo de clases presenciales.

Los alumnos recibieron sus almuerzos y desayunos proporcionados por la JUNAEB en forma normal en el casino del establecimiento.

Se realizaron apoyos pedagógicos para alumnos y alumnas descendidos, se trabajaron los objetivos priorizados para acortar brechas, se realizaron acciones como acto de iniciación a la lectura en los cursos de primero básico para incentivar la lectura.

Por estar en un periodo muy especial el equipo de convivencia escolar junto a la psicóloga entregó contención emocional a los estudiantes que lo necesitaban, logrando atender una gran cantidad de alumnos y alumnas que requerían atención también se integró a este equipo una trabajadora social. Se realizaron jornadas de reflexión, tanto internas como externas emanadas del Mineduc, Talleres sicosociales impartidos por psicóloga externa, Trabajo grupal e individual con los estudiantes del establecimiento, Intervención dirigida a los cursos primeros y segundos medios. El Orientador del colegio trabajó con distintas universidades para que los alumnos y alumnas de cuarto medio recibieran orientación vocacional y tuvieran más claridad en sus postulaciones a la educación superior. A través de la página web se mantuvo el canal de comunicación con la comunidad entregando información de vida saludable, convivencia escolar orientación y otros, también se utilizaron las redes sociales como Facebook, Instagram para entregar información oficial del establecimiento

También se realizó un festival de la voz con la participación de todos los alumnos organizado por la profesora de Ed. Musical.

Cada alumno tenía un correo institucional que les permitía recibir información de reuniones, citaciones y otros y tenían acceso a su correo institucional para hacer trabajos administrativos y el quehacer educativo.

En la parte académica informo que el colegio está trabajando con el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) que es una herramienta de evaluación voluntaria del MINEDUC que se aplica tres veces al año (diagnóstico marzo) monitoreo intermedio (agosto) y cierre (noviembre) con el fin de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los estudiantes.

La licenciatura año 2022 promoción de cuarto medio AyB que tuvo la participación de los padres, docentes familiares y invitados a una ceremonia formal y emotiva ya que era el último acto formal en que se despedían de su colegio también se realizaron las graduaciones de kínder y octavo Básico.

Al término de año 2022 la comunidad ya fue informada de la presenciabilidad en el año 2023 que es obligatoria para todos los alumnos como lo determina el Mineduc esto significa un desafío mayor para tener aprendizajes más significativos. Estamos orgullosos y agradecidos de toda la comunidad escolar que ha cooperado para avanzar juntos en el bien común de cuidar a nuestros estudiantes Somos un

colegio que tiene EXCELENCIA ACADEMICA que la hemos mantenido con mucho trabajo de los docentes asistentes de la educación apoderados directivos y sostenedores .

También quiero felicitar a tres estudiantes promoción 2022 que obtuvieron muy buenos puntajes en la prueba PAES para el ingreso a las universidades.

-Matilde Riquelme 834 puntos en Lenguaje.

-Alonso González 816 puntos en Lenguaje.

-María José Parra 816 puntos en Lenguaje.

Sres. Apoderados, de acuerdo a la normativa vigente es necesario que Uds., Se informen de la gestión que está realizando y aportando esta unidad educativa, para mejorar el aprendizaje de los alumnos durante el año 2023.

ORGANIZACIÓN INTERNA.

Sostenedor: Fundación Educacional María Griselda Valle.
Representante Legal Sr Claudio Hasbun Ramírez
Director: Sr. Leopoldo Escobar Quintana.
Inspector General: Sr. Juan Carrasco González.
Jefe Unidad Téc.- Pedagógica: Sra. Nancy Escobar Yévenes.
Encargado de convivencia escolar Sr. Carlos Castillo Guajardo

Consejo Escolar

Representante sostenedor: Sr. Cristian Prieto.
Representante profesores Sra. Gloria Muñoz.
Representante C. de padres: Sr. Jaime Pérez.
Representante C. de alumnos: Srta. Griselda Fernández Pérez
Representante A. de la educación: Sra. Jacqueline Cofré.
Encargado de convivencia Sr. Carlos Castillo
Director: Sr. Leopoldo Escobar Q.

Grupo de Coordinación

Equipo de profesoras y profesores que coordinan y lideran los departamentos de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia y Geografía y Asignaturas técnicas para la optimización de la gestión, organización, planificación, evaluación de cada una de las asignaturas.

Daniela Gallo	Lenguaje
Marjorie Muñoz	Matemáticas
Tiare Ibaceta	Ciencias.
Josefina Díaz	Historia y Geografía
Katuska Madariaga	Música, Artes, Tecnología, Ed, Física.

Personal Docente, Administrativo, Paradocente y Auxiliar.

El colegio Saint Orland cuenta con una planta docente de 38 profesores y profesoras, 1 psicóloga. 2 psicopedagoga, 1 Fonoaudióloga, 1 profesora de Educación diferencial, 2 Administrativo, 6 Asistente de Aulas, 11 paradocentes y 8 auxiliares.

Matrícula año 2022

La Matrícula del colegio desde P.K. a 4° E.M. al finalizar el año 2022 fue de 55 alumnos de PK y kínder, 407 alumnos de 1° a 8° Básico, y 288 alumnos de 1° EM a 4° E.M.

Ed. Básica

Indicador	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Matrícula	415 alumnos	432 alumnos	407 alumnos
% de aprobación	99.3. %	95.4 %	98,04%
% de reprobación	0.7%	4.6%	1.96 %
% de retiros	2.8%	1 %	0,65 %

Ed. Media

Indicador	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Matrícula	276 alumnos	293 alumnos	288 alumnos
% de aprobación	99,3 %	94.6 %	98.96 %
% de reprobación	0.7 %	5.4 %	1.04%
% de retiros	5.7. %	2.3%	0,78 %

Los resultados SIMCE año 2020 y 2021 fueron suspendidos por el MINEDUC por pandemia

La prueba SIMCE año 2020 se suspendió por pandemia

La prueba SIMCE año 2021 se suspendió por pandemia ,se realizó un diagnóstico integrado de lectura y matemática .

En el año 2022 se tomo el SIMCE sólo a los cuartos Básicos y segundos Medios ,todavía no conocemos los resultados .

SIMCE 4° Básico

Año	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	259	258	255	274
Matemática	265	248	265	268

SIMCE 6° Básico

Año	2014	2015	2016	2018
Lenguaje	257	261	254	243
Matemática	267	291	289	269
Ciencias Naturales	257			260
Historia		273	253	

SIMCE 8° Básico

Año	2014	2015	2016	2017
Lenguaje	247	246	-----	281
Matemática	277	288	-----	297
C Naturales		276	-----	282
Sociedad	262		-----	-----

SIMCE 2° MEDIO

Año	2014	2015	2016	2017	2018
Lectura	225	210	250	254	248
Matemática	258	227	259	280	288
C. Naturales	225		237		242
Historia y Geo.				245	

CATEGORIZACION DE DESEMPEÑO DE LA AGENCIA DE CALIDAD

Existen cuatro categorías de desempeño

*ALTO

*MEDIO

*MEDIO BAJO

*INSUFICIENTE

Nuestro colegio está en la categoría MEDIO en Ed. Básica

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION BASICA

INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	medio	medio	medio	medio	medio	medio	medio
Puntaje SIMCE	50	51	51	53	52	55	54
Estándares de aprendizaje	49	50	50	57	56	61	61

Tendencia SIMCE	77	50	50	78	57	50	50
Asistencia Escolar por categoría	47	48	49	52	55	64	64
Autoestima académica y motivación escolar	71	74	74	75	76	76	76
Retención escolar	97	98	98	97	99	100	95
Clima de convivencia Escolar	78	75	75	77	77	80	78
Participación y Formación ciudadana	N/M	76	76	78	80	82	81
Hábitos de vida saludable	N/M	N/M	N/M	69	70	70	69
Equidad de género	100	100	100	100	100	100	100

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION MEDIA

El colegio en el año 2016 subió a la categoría de medio bajo a medio en Ed. Media.

INDICADORES	2016	2017	2018	2019
Categoría ordenación	Medio bajo	Medio	Medio	Medio
Puntaje SIMCE	41	45	49	53
Estándares de aprendizaje	25	33	42	48
Tendencia SIMCE	50	50	50	53
Asistencia Escolar por categoría	50	47	58	60
Autoestima académica y motivación escolar	70	71	76	75
Retención escolar	91	93	97	92
Clima de convivencia Escolar	71	71	76	75
Participación y Formación ciudadana	70	71	79	78
Hábitos de vida saludable	62	64	66	65
Equidad de género	100	100	100	100

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

El fin de año 2022 el PME del colegio fue evaluado por un supervisor del Dpto. provincial Stgo. sur el Sr Roberto Castro Colarte

. Nuestro colegio desde el año 2010 está suscrito al convenio SEP ,subvención escolar preferencial que es dar igualdad de oportunidades educativas a los alumnos El colegio tiene un proyecto de mejoramiento educacional PME que es evaluado todos los años por el equipo del colegio ,representante centro de alumnos, representante centro de padres ,representante de asistente de la educación, coordinadores de las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas ,Ciencias y asignaturas de Artes ,Música y Tecnología, Directivos ,Jefatura UTP representante del sostenedor y coordinadores técnicos de la Fundación María Griselda Valle ,junto con funcionario del Ministerio de Educación, para dar cuenta a este plan se verifica la calidad y el nivel de contribución del cumplimiento de las acciones.

El nivel de acciones fortaleció el trabajo en equipo del colegio con UTP, Coordinadores y departamentos para organizar el trabajo pedagógico, Se desarrolló y reforzó habilidades en los estudiantes de pre-básica hasta segundo medio en nivel descendido con la finalidad de mejorar y disminuir brechas especialmente los prioritarios.

El año 2022 se realizaron las siguientes acciones:

Recuperación de aprendizajes Analizar datos recopilados a través del monitoreo de los estudiantes que presentan brechas de aprendizaje, mediante evaluaciones externas e internas donde semanalmente se les apoyara en las asignaturas de lenguaje y matemática ,teniendo una hora lectiva semana con los estudiantes más descendidos.

Orientar a los estudiantes en su continuidad de estudios, desarrollo profesional y vocacional,. Apoyar a los estudiantes en riesgo de deserción en continua orientación escolar mediante la atención de los y las estudiantes aconsejando a sus familias por parte de un equipo multidisciplinario con la finalidad de asegurar la continuidad escolar y mejorar la tasa de eficiencia interna.

Estrategias metodológicas. Generar espacios para compartir enseñar y fortalecer estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje y trabajo interdisciplinario en las reuniones de coordinación (lenguaje, matemática, ciencias, historia),junto al equipo DIE y asistente de aula logrando fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

Apoyo a directivos y docentes en analizar los resultados obtenidos por los estudiantes realizando análisis entregando apoyo y estrategias que permitan acortar la brechas de aprendizaje.

Fortalecer prácticas pedagógicas en las asignaturas troncales desde el curriculum priorizado.

Contratación de plataforma educativa para fortalecer el trabajo pedagógico remoto de los estudiantes en la contingencia actual.

Monitorear el avance de las metas del modelo de gestión y plan de mejoramiento junto al sostenedor del establecimiento.

Generar fluidos en la entrega de información gestionando un calendario de reuniones de consejo de nivel ,equipo directivo, coordinadores, equipo de convivencia escolar, equipo DIE, Inspectoría ,consejo de profesores y consejo escolar que permitan un trabajo colaborativo.

Asesoría para fortalecer la gestión institucional de la escuela implementando y monitoreando los estándares indicativos de desempeño.

Promover el desarrollo de una cultura preventiva y de autocuidado de forma sistemática en la comen la comunidad educativa .mediante la aplicación de los planes institucionales.

Fortalecer las estrategias que permitan la vinculación de los estudiantes con la comunidad educativa de manera permanente mediante la participación.

Educar a los estudiantes bajo la importancia y valoración de los derechos humanos, como también la responsabilidad ciudadana y democrática, vinculando los contenidos de formación ciudadana con la asignatura de historia.

Adquirir materiales, insumos y reproducción de documentos con el objetivo de potenciar el desarrollo óptimo de las clases y el buen funcionamiento del área administrativa

Gestionar la adquisición y reemplazo de los recursos recreativos, tecnológicos, formativos y pedagógicos del establecimiento con el fin de favorecer un clima que propicie el aprendizaje de los estudiantes.

Contratación de especialistas material de oficina premiaciones e insumos.

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Nuestro colegio durante el año 2022, realizo actividades extra programáticas a distancia y talleres que fueron del agrado de los alumnos como karate, basquetbol, , manicure, taller de motricidad ,taller de baile , coro, patinaje y futbol femenino. Distintas actividades como la feria del libro, feria de Matemáticas feria de ciencias, feria de los derechos humanos, festival de la voz, actividad de vida saludable.

INVERSIONES

La Fundación Educativa María Griselda Valle administra los dineros recibidos por subvención, esta administración estableció ítems destinados a sueldos, adquisición de insumos de oficinas, computacionales, mantención de infraestructura, trabajo de pinturas de todas las aulas durante las vacaciones de fin de año , adquisición de mobiliario. Se construyó con material metálico espacio para la basura .Se realiza en el casino de los estudiantes una instalación especial de electricidad para las cocinas eléctricas que se usan para la cocción de los alimentos cambiando el sistema que trabajaba con cocina a gas licuado. Se realiza mensualmente la mantención del ascensor del establecimiento que lo usan especialmente los niños que tiene problemas de movilidad, este trabajo lo realiza una empresa externa especializada. Se contrata una empresa que realiza fumigaciones en forma periódica Se realizó una mantención de todos los baños cambio de fluxómetros, wc, llaves, cañerías de agua etc. Mantención y cambio de planchas de zinc y fibra del techo del gimnasio, arreglo de bajada de aguas lluvias, arreglos de baños del personal alcantarillado.

RENDICION TOTAL COLEGIO AÑO 2022

Desde el 1° de Enero de 2022 al 31 de Diciembre de 2022

INGRESOS TOTALES	\$ 1.276.993.789
Subvención	\$ 1.276.993.789
Financiamiento compartido (periodo antes De la Ley de Educación)	-
Otros ingresos	-
TOTAL GASTADO	106.66%
Remuneraciones	73.93%
Administración	9.00%
Mantenciones y reparaciones	0.88%
Materiales pedagógicos y eventos pedagógicos	5.24%
Asesorías y capacitaciones Pedagógicas	3.04%
Infraestructura	10.64%
Provisión Saldo Subv. SEP	0.00%
Provisión Subv PIE	0.00 %
Provisión saldo subvención mantenimiento	0.16%
Provisión Subv pro retención	-0.77%
Retorno seguro	
Aulas conectadas	
Provisión indemnización	3.08%
Gasto Total	106.82%

PROYECCIÓN AÑO 2023

Tal como lo propone el ministerio de educación para un mejoramiento escolar todos los colegios debe elaborar un plan de mejoramiento educativo (PME) El trabajo para el año 2023 es seguir con lo que está instalado y fortalecer los procesos institucionales y pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes de todas y todos los estudiantes .Continuaremos con régimen semestral, preocupación por nuestros alumnos más descendidos por motivos de pandemia ,reforzar a los alumnos con más problemáticas de aprendizaje. El PME es una importante herramienta de planificación y gestión por medio de la cual los establecimientos pueden alcanzar lo declarado en su PEI

Nuestro establecimiento seguirá en su gestión con el modelo estratégico MEGE 21 como herramienta fundamental en el cumplimiento de indicadores y metas que nos hemos proyectado como equipo.

Se planifican y se realizan los planes de formación docente que ira en directo beneficio de los alumnos y alumnas.

Nuestro establecimiento es su gestión educativa busca la mejora en reuniones de directivos, con sostenedores, grupo de gestión, consejos de profesores, reuniones de departamentos, consejos técnicos y GPT, donde se busca mejorar las estrategias para aplicarlas en el trabajo con los alumnos.

El modelo MEGE 21 alude a las diferentes áreas de gestión escolar y su centro está en fortalecer los aprendizajes de los estudiantes, involucra indicadores que están destinados a favorecer un ambiente para el aprendizaje y otros que vinculan a los apoderados y familia con este proceso MEGE 21 es una ruta de navegación del colegio que busca articular los planes de mejoramiento PME, PEI, Además se articula con los estándares indicativos de desempeño.

El colegio junto con la corporación ha desarrollado recursos y herramientas que permite acceder de manera progresiva a las habilidades y conocimientos esenciales para la vida y ser un refuerzo de enseñanza y aprendizaje. Nuestro colegio está trabajando con la plataforma educativa EDUQUALIS que provee un conjunto de herramientas de gestión escolar, planificaciones recursos para el, aprendizaje y sistema de evaluación.

. El colegio participa en la prevención de drogas con SENDA.

Fortalecer la convivencia escolar, tanto en la resolución de problemas como en la prevención de estos.

Adquisición de equipos tecnológico para enfrentar los nuevos desafíos que significa el quehacer educativo

LEOPOLDO ESCOBAR QUINTANA
DIRECTOR

Marzo 2023