

CUENTA PÚBLICA COLEGIO SAINT ORLAND 2023

Estimados padres y apoderados, querida comunidad escolar del Colegio Saint Orland junto con saludarles quiero enviar un gran saludo a todos los apoderados que se integran a nuestro establecimiento en el año 2024 sean Uds. Bienvenidos a este Colegio que cuenta con una trayectoria extensa en la comuna, nacimos en el año 1962 somos un colegio educacional particular Subvencionado perteneciente a la Fundación educacional María Griselda Valle. A través del tiempo las organizaciones de las escuelas se han ido complejizando, ya que es necesario adaptarse a los cambios, surgen desafíos sociales administrativos y normativos, cambios en la Ley de admisión, inmigración y otros. Esta cuenta pública corresponde al proceso de gestión año 2023 un año muy complejo en la área socioemocional, área de convivencia, relaciones entre los distintos estamentos y otros del establecimiento ya que estamos viviendo las secuelas que dejó la pandemia en nuestros niños y jóvenes. El trabajo de nuestros profesionales ha sido extenuante para atender a nuestras alumnas y alumnos y sacarlos adelante para que tengan un buen crecimiento afectivo, emocional, social y académico.

Se realizaron apoyos pedagógicos para alumnos y alumnas descendidos, se trabajaron los objetivos priorizados para acortar brechas, se realizaron acciones como acto de iniciación a la lectura en los cursos de primero básico para incentivar la lectura.

Por estar en un periodo muy especial el equipo de convivencia escolar liderados por el encargado de convivencia junto a la psicóloga entregó contención emocional a los estudiantes que lo necesitaban, logrando atender una gran cantidad de alumnos y alumnas que requerían atención. Se realizó, trabajo grupal e individual con los estudiantes del establecimiento, Intervención dirigida a los cursos primeros y segundos medios. El Orientador del colegio trabajó con distintas universidades para que los alumnos y alumnas de cuarto medio recibieran orientación vocacional y tuvieran más claridad en sus postulaciones a la educación superior. A través de la página web se mantuvo el canal de comunicación con la comunidad entregando información de vida saludable, convivencia escolar, orientación y otros, también se utilizaron las redes sociales como Facebook, Instagram para entregar información oficial del establecimiento.

Se mejoró la comunicación del colegio con los padres a través de un correo institucional que les permitía recibir información de reuniones, citaciones y otros.

En la parte académica informo que el colegio está trabajando con el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) que es una herramienta de evaluación voluntaria del MINEDUC que se aplica tres veces al año (diagnóstico marzo) monitoreo intermedio (agosto) y cierre (noviembre) con el fin de recoger información sobre el aprendizaje en distintas asignaturas y en el área socioemocional de los estudiantes.

En el año 2023 se hizo obligatoria la asistencia para todos los alumnos como lo determinó el Mineduc, esto significó un desafío mayor para tener aprendizajes más significativos. Estamos orgullosos y agradecidos de toda la comunidad escolar que ha cooperado para avanzar juntos en el bien común de cuidar a nuestros estudiantes. Durante el año 2023 el colegio mantuvo la excelencia académica gracias al trabajo de toda la comunidad educativa.

Sres. Apoderados, de acuerdo a la normativa vigente es necesario que Uds., se informen de la gestión que realizó y aportó esta unidad educativa, para mejorar el aprendizaje de los alumnos durante el año 2023.

ORGANIZACIÓN INTERNA.

Sostenedor:	Fundación Educacional María Griselda Valle.
Representante Legal	Sr Claudio Hasbun Ramírez
Director:	Sr. Leopoldo Escobar Quintana.
Inspector General:	Sr. Juan Carrasco González.
Jefe Unidad Téc.- Pedagógica:	Sra. Nancy Escobar Yévenes. Sra Daniela Gallo
Encargado de Convivencia Escolar	Sr. Carlos Castillo Guajardo

Consejo Escolar

Representante sostenedor:	Sr. Cristian Prieto.
Representante profesores	Sra. Gloria Muñoz.
Representante C. de padres:	Sr. Jaime Pérez.
Representante C. de alumnos:	Srta. Griselda Fernández Pérez
Representante A. de la educación:	Sra. Jacqueline Cofré.
Encargado de convivencia	Sr. Carlos Castillo
Director:	Sr. Leopoldo Escobar Q.

Grupo de Coordinación

Equipo de profesoras y profesores que coordinan y lideran los departamentos de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia y Geografía y Asignaturas técnicas para la optimización de la gestión, organización, planificación, evaluación de cada una de las asignaturas.

Diego Canales	Lenguaje
Marjorie Muñoz	Matemáticas
Tiare Ibaceta	Ciencias.
Josefina Díaz	Historia y Geografía
Katuska Madariaga	Música, Artes, Tecnología, Ed, Física.

Personal Docente, Administrativo, Paradocente y Auxiliar.

El colegio Saint Orland cuenta con una planta docente de 39 profesores y profesoras, 1 psicóloga, 2 psicopedagoga, 1 Fonoaudióloga, 1 profesora de Educación diferencial, 2 Administrativo, 7 Asistente de Aulas, 11 paradocentes y 8 auxiliares.

Matrícula año 2023

La Matrícula del colegio desde P.K. a 4° E.M. al finalizar el año 2023 fue de 54 alumnos de PK y kínder, 401 alumnos de 1° a 8° Básico, y 264 alumnos de 1° EM a 4° E.M.

Ed. Básica

Indicador	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Matrícula	432 alumnos	407 alumnos	401 alumnos
% de aprobación	95,4. %	98.04 %	98.76 %
% de reprobación	4.6 %	1.96 %	1.24 %
% de retiros	2.8%	1 %	1.5 %

Ed. Media

Indicador	Año 2021	Año 2022	Año 2023
Matrícula	293 alumnos	288 alumnos	264 alumnos
% de aprobación	94.6 %	98.96 %	98.49 %
% de reprobación	5.4 %	1.04 %	1.51 %
% de retiros	2.3 %	0.78 %	1.7 %

La prueba SIMCE año 2023 tuvo un repunte bastante grande comparando con el año 2022. En el curso cuarto básicos subimos 38 puntos en lectura y subimos 43 puntos en Matemáticas. El promedio del establecimiento comparando con el promedio nacional de grupos socioeconómico es

SIMCE 4° Básico

Año	2015	2016	2017	2018	2022	2023
Lenguaje	259	258	255	274	245	283
Matemática	265	248	265	268	226	269

SIMCE 2° MEDIO

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2022	2023
Lectura	225	210	250	254	248	241	253
Matemática	258	227	259	280	288	252	260
C. Naturales	225		237		242		
Historia y Geo.				245			

CATEGORIZACION DE DESEMPEÑO DE LA AGENCIA DE CALIDAD

Existen cuatro categorías de desempeño

- *ALTO
- *MEDIO
- *MEDIO BAJO
- *INSUFICIENTE

Nuestro colegio está en la categoría MEDIO en Ed. Básica

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION BASICA

INDICADORES	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
Categoría ordenación	medio	medio	medio	medio	medio	medio	medio	medio	medio
Puntaje SIMCE	50	51	51	53	52	55	54		
Estándares de aprendizaje	49	50	50	57	56	61	61		
Tendencia SIMCE	77	50	50	78	57	50	50		
Asistencia Escolar por categoría	47	48	49	52	55	64	64		
Autoestima académica y motivación escolar	71	74	74	75	76	76	76	77	

Retención escolar	97	98	98	97	99	100	95		
Clima de convivencia Escolar	78	75	75	77	77	80	78	71	
Participación y Formación ciudadana	N/M	76	76	78	80	82	81	75	
Hábitos de vida saludable	N/M	N/M	N/M	69	70	70	69	66	
Equidad de genero	100	100	100	100	100	100	100		

DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION MEDIA
El colegio en el año 2016 subió a la categoría de medio bajo a medio en Ed. Media.

INDICADORES	2016	2017	2018	2019	2022
2Categoría ordenación	Medio bajo	Medio	Medio	Medio	Medio
Puntaje SIMCE	41	45	49	53	
Estándares de aprendizaje	25	33	42	48	
Tendencia SIMCE	50	50	50	53	
Asistencia Escolar por categoría	50	47	58	60	
Autoestima académica y motivación escolar	70	71	76	75	77
Retención escolar	91	93	97	92	
Clima de convivencia Escolar	71	71	76	75	75
Participación y Formación ciudadana	70	71	79	78	75
Hábitos de vida saludable	62	64	66	65	66
Equidad de genero	100	100	100	100	

SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

Nuestro colegio desde el año 2010 está suscrito al convenio SEP ,subvención escolar preferencial que es dar igualdad de oportunidades educativas a los alumnos El colegio tiene un proyecto de mejoramiento educacional PME que es evaluado todos los años por el equipo del colegio ,representante centro de alumnos, representante centro de padres ,representante de asistente de la educación, coordinadores de las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas ,Ciencias y asignaturas de Artes ,Música y Tecnología, Directivos ,Jefatura UTP representante del sostenedor y coordinadores técnicos de la Fundación María Griselda Valle junto con funcionario del Ministerio de Educación, para dar cuenta a este plan se verifica la calidad y el nivel de contribución del cumplimiento de las acciones.

El nivel de acciones fortaleció el trabajo en equipo del colegio con UTP, Coordinadores y departamentos para organizar el trabajo pedagógico, Se desarrolló y reforzó habilidades en los estudiantes de pre-básica hasta segundo medio en nivel descendido con la finalidad de mejorar y disminuir brechas especialmente los prioritarios.

El año 2023 se realizaron las siguientes acciones:

Recuperación de aprendizajes Analizar datos recopilados a través del monitoreo de los estudiantes que presentan brechas de aprendizaje, mediante evaluaciones externas e internas donde semanalmente se les apoyara en las asignaturas de lenguaje y matemática, teniendo una hora lectiva semana con los estudiantes más descendidos.

Potenciar habilidades trabajar las habilidades propuestas por el ministerio de educación en los planes y asignaturas de Historia y Ciencias durante el año lectivo en todos los niveles para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes.

Asesoría al currículum priorizado Fortalecer practicas pedagógicas en las asignaturas troncales desde el currículum priorizado. Orientar a los estudiantes en su continuidad de estudios, desarrollo profesional y vocacional,. Apoyar a los estudiantes en riesgo de deserción en continua orientación escolar mediante la atención de los y las estudiantes aconsejando a sus familias por parte de un equipo multidisciplinario con la finalidad de asegurar la continuidad escolar y mejorar la taza de eficiencia interna.

Estrategias metodológicas .Generar espacios para compartir enseñar y fortalecer estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje y trabajo interdisciplinario en las reuniones de coordinación (lenguaje, matemática, ciencias, historia), junto al equipo DIE y asistente de aula logrando fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

Capacitación DUA Desarrollo de capacitación a docentes en la diversificación de estrategias en el aula para fortalecer los procesos de aprendizajes de los estudiantes.

Liderar una conducción efectiva con los diferentes estamentos. Generar canales fluidos que permitan un trabajo colaborativo con la comunidad educativa en la entrega de información.

Asesoría para fortalecer la gestión institucional de la escuela implementando y monitoreando los estándares indicativos de desempeño.

Fortalecer una cultura sana de seguridad de autocuidado, sexualidad y vida saludable.

Educar a los estudiantes bajo la importancia y valoración de los derechos humanos como también la responsabilidad ciudadana y democrática

Desarrollar habilidades socio-emocionales en docentes para fortalecer los vínculos hacia sus estudiantes.

Difundir a la comunidad educativa sobre permanentes actividades, portal para apoderados, trabajos, talleres recreativos y extraprogramáticos entre otros.

Adquirir materiales, insumos y reproducción de documentos.

Gestionar la adquisición y reemplazo de los recursos recreativos, tecnológicos, formativos pedagógicos, programáticos y extraprogramáticos del establecimiento considerando colación transporte y vestuario que represente la actividad con el fin de favorecer un clima que propicie el aprendizaje.

Emplear recursos para la implementación del área académica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Apoyo a directivos y docentes en analizar los resultados obtenidos por los estudiantes realizando análisis entregando apoyo y estrategias que permitan acortar la brechas de aprendizaje.

Fortalecer prácticas pedagógicas en las asignaturas troncales desde el currículum priorizado.

Contratación de plataforma educativa para fortalecer el trabajo pedagógico remoto de los estudiantes en la contingencia actual.

Monitorear el avance de las metas del modelo de gestión y plan de mejoramiento junto al sostenedor del establecimiento.

Generar fluidos en la entrega de información gestionando un calendario de reuniones de consejo de nivel ,equipo directivo, coordinadores, equipo de convivencia escolar, equipo DIE, Inspectoría ,consejo de profesores y consejo escolar que permitan un trabajo colaborativo.

Asesoría para fortalecer la gestión institucional de la escuela implementando y monitoreando los estándares indicativos de desempeño.

Promover el desarrollo de una cultura preventiva y de autocuidado de forma sistemática en la comen la comunidad educativa .mediante la aplicación de los planes institucionales.

Fortalecer las estrategias que permitan la vinculación de los estudiantes con la comunidad educativa de manera permanente mediante la participación.

Educar a los estudiantes bajo la importancia y valoración de los derechos humanos, como también la responsabilidad ciudadana y democrática, vinculando los contenidos de formación ciudadana con la asignatura de historia.

Adquirir materiales, insumos y reproducción de documentos con el objetivo de potenciar el desarrollo óptimo de las clases y el buen funcionamiento del área administrativa

Gestionar la adquisición y reemplazo de los recursos recreativos, tecnológicos, formativos y pedagógicos del establecimiento con el fin de favorecer un clima que propicie el aprendizaje de los estudiantes.

Contratación de especialistas material de oficina premiaciones e insumos.

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Nuestro colegio durante el año 2023, realizo actividades extra programáticas y talleres que fueron del agrado de los alumnos como karate, basquetbol, , manicure, taller de motricidad ,taller de baile , coro, patinaje ,folclor y futbol femenino. Distintas actividades como la feria del libro, feria de Matemáticas feria de ciencias, feria de historia, festival de la voz, actividad de vida saludable.

INVERSIONES

La Fundación Educacional María Griselda Valle administra los dineros recibidos por subvención, esta administración estableció ítems destinados a sueldos, adquisición de insumos de oficinas, computacionales, mantención de infraestructura, trabajo de pinturas de todas las aulas durante las vacaciones de fin de año, adquisición de mobiliario, trabajo de electricidad en las salas del patio de atrás del colegio ,trabajo de electricidad salas de computación Se realizó trabajo de canalización e instalación de puntos de red dentro de las salas de puntos de red en todas las salas del edificio nuevo durante el verano . . Se realiza mensualmente la mantención del ascensor del establecimiento que lo usan especialmente los niños que tiene problemas de movilidad, este trabajo lo realiza una empresa externa especializada. Se contrata una empresa que realiza fumigaciones en forma periódica Se realizó una mantención de todos los baños cambio de fluxómetros, W.C., llaves, cañerías de agua etc. Mantención y cambio de planchas de zinc y fibra del techo del gimnasio, arreglo de bajada de aguas lluvias y alcantarillado.

RENDICION TOTAL COLEGIO AÑO 2023

Desde el 1º de Enero de 2023 al 31 de Diciembre de 2023

INGRESOS TOTALES	\$ 1.404.717.260
Subvención	\$ 1.404.717.260
Financiamiento compartido (periodo antes De la Ley de Educación)	--
Otros ingresos	-
TOTAL GASTADO	-114.56%
Remuneraciones	80,81%
Administración	7.73%
Mantenciones y reparaciones	1,89%
Materiales pedagógicos y eventos pedagógicos	6.23 %
Asesorías y capacitaciones Pedagógicas	3.80%
Infraestructura	10.59%
Provisión Saldo Subv. SEP	0.00%
Provisión Subv PIE	0.00 %
Provisión saldo subvención mantenimiento	0.14%
Provisión Subv pro retención	-0.77%
Retorno seguro	0,00%
Aulas conectadas	0,00%
Provisión indemnización	3.37%
Gasto Total	114.56%

PROYECCIÓN AÑO 2024

Tal como lo propone el ministerio de educación para un mejoramiento escolar todos los colegios debe elaborar un plan de mejoramiento educativo (PME) El trabajo para el año 2024 es seguir con lo que está instalado y fortalecer los procesos institucionales y pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes de todas y todos los estudiantes. Continuaremos con régimen semestral, preocupación por nuestros alumnos más descendidos, reforzar a los alumnos con más problemáticas de aprendizaje. El PME es una importante herramienta de planificación y gestión por medio de la cual los establecimientos pueden alcanzar lo declarado en su PEI

Nuestro establecimiento seguirá en su gestión con el modelo estratégico MEGE 21 como herramienta fundamental en el cumplimiento de indicadores y metas que nos hemos proyectado como equipo.

Se planifican y se realizan los planes de formación docente que ira en directo beneficio de los alumnos y alumnas.

Nuestro establecimiento es su gestión educativa busca la mejora en reuniones de directivos, con sostenedores, grupo de gestión, consejos de profesores, reuniones de departamentos, consejos técnicos y GPT, donde se busca mejorar las estrategias para aplicarlas en el trabajo con los alumnos.

El colegio junto con la corporación ha desarrollado recursos y herramientas que permite acceder de manera progresiva a las habilidades y conocimientos esenciales para la vida y ser un refuerzo de enseñanza y aprendizaje .Nuestro colegio está trabajando con la plataforma educativa EDUQUALIS que provee un conjunto de herramientas de gestión escolar, planificaciones recursos para el, aprendizaje y sistema de evaluación.

. El colegio participa en la prevención de drogas con SENDA.

Fortalecer la convivencia escolar, tanto en la resolución de problemas como en la prevención de estos.

Adquisición de equipos tecnológico para enfrentar los nuevos desafíos que significa el quehacer educativo.

Este año trabajaremos en el libro digital de clases llamado edufacil que es una herramienta que nos entregara información individual, administrativa, pedagógica de los cursos, alumnos y procesos como calificaciones, anotaciones, comunicaciones atrasos y otros que el apoderado podrá acceder en línea.

**LEOPOLDO ESCOBAR QUINTANA
DIRECTOR**

Marzo 2024