

## CUENTA PÚBLICA COLEGIO SAINT ORLAND 2024

Estimados padres y apoderados, querida comunidad escolar del Colegio Saint Orland junto con saludarles quiero enviar un gran saludo a todos los apoderados que se integran a nuestro establecimiento en el año 2025 sean Uds. Bienvenidos a este Colegio que cuenta con una trayectoria extensa en la comuna, nacimos en el año 1962 y hoy cumplimos 63 años somos un colegio educacional particular Subvencionado perteneciente a la Fundación Educacional María Griselda Valle. La Educación es muy importante para el desarrollo de los países ya sea en el bienestar de la calidad de vida de sus habitantes, en la mejora del conocimiento lo que permite buscar mejores soluciones en la medicina, en lo industrial, en la parte social, psicológica y otros y lo más importante ayuda a salir de la pobreza. A través del tiempo las organizaciones de las escuelas se han ido especializando y los establecimientos han necesitado incorporar más profesionales de todos los ámbitos para entregar un mejor servicio que ayude a todos los estudiantes no importando su estrato social. Es necesario adaptarse a los cambios, emergen desafíos sociales, familiares administrativos, normativos, cambios en la Ley de admisión inmigración y otros. La escuela cada vez tiene que responder a más responsabilidades y desafíos que tiene que ver con el cuidado de sus alumnos y alumnas en su desarrollo intelectual como persona en su desarrollo social, afectivo, psicológico, emocional y como individuo perteneciente a una sociedad que está evolucionando cada día. Los docentes cada día están enfrentando desafíos más grandes para lo que se necesita estar preparados. Es imperioso atender a nuestras alumnas y alumnos, lograr sacarlos adelante para que tengan un mejor crecimiento afectivo, emocional, social y académico.

Esta cuenta pública corresponde al proceso de gestión año 2024 en las áreas de gestión pedagógica, convivencia escolar, liderazgo, recursos, apoyos pedagógicos, inversiones, gastos y otros de nuestro Colegio Saint Orland.

Se realizaron apoyos pedagógicos para alumnos y alumnas descendidos, se trabajaron los objetivos priorizados para acortar brechas, se realizaron acciones como acto de iniciación a la lectura en los cursos de primero básico para incentivar la lectura.

Estamos en una etapa que necesitamos fortalecer la convivencia entre los miembros de la comunidad escolar, misión que nos permite mejorar la coexistencia armónica entre los actores de esta comunidad escolar. Este trabajo está liderado por el encargado de convivencia que de acuerdo a un plan junto a su equipo entrega contención emocional a los estudiantes que lo necesitaban, logrando atender una gran cantidad de alumnos y alumnas que requerían atención. Se realizó, trabajo grupal e individual con los estudiantes del establecimiento, Intervención dirigida a los cursos primeros y segundos medios. El Orientador del colegio trabajó con distintas universidades para que los alumnos y alumnas de cuarto medio recibieran orientación vocacional y tuvieran más claridad en sus postulaciones a la educación superior. A través de la página web se mantuvo el canal de comunicación con la comunidad entregando información de vida saludable, convivencia escolar orientación y otros, también se utilizaron las redes sociales como Facebook, Instagram para entregar información oficial del establecimiento.

Se mejoró la comunicación del colegio con los padres a través de un correo institucional que les permitía recibir información de reuniones, citaciones, calificaciones y otros.

En el año 2024 se trabajó en incentivar, promover que los alumnos asistieran más a clases esta acción significa un desafío mayor para tener mejores aprendizajes más significativos. Estamos orgullosos y agradecidos de toda la comunidad escolar que ha cooperado para avanzar juntos en el bien común de participar en el crecimiento y formación de nuestros estudiantes.

Sres. Apoderados, de acuerdo a la normativa vigente es necesario que Uds., Se informen de la gestión que realizó y aportó esta unidad educativa, para mejorar el aprendizaje de los alumnos durante el año 2024.

### **ORGANIZACIÓN INTERNA.**

|   |   |
|---|---|
| <b>Sostenedor:</b>                      | Fundación Educativa María Griselda Valle.         |
| <b>Representante Legal</b>              | Sr Claudio Hasbún Ramírez                         |
| <b>Director:</b>                        | Sr. Leopoldo Escobar Quintana.                    |
| <b>Inspector General:</b>               | Sr. Juan Carrasco González.                       |
| <b>Jefe Unidad Téc.- Pedagógica:</b>    | Sra. Nancy Escobar Yévenes.<br>Sra. Daniela Gallo |
| <b>Encargado de Convivencia Escolar</b> | Sr. Carlos Castillo Guajardo                      |

#### **Consejo Escolar**

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Representante sostenedor:</b>         | Sr. Cristian Prieto.    |
| <b>Representante profesores</b>          | Srta. Katusca Madariaga |
| <b>Representante C. de padres:</b>       | Sr. Rodrigo Plaggés     |
| <b>Representante C. de alumnos:</b>      | Sr. Cruz Pérez          |
| <b>Representante A. de la educación:</b> | Sra. Jacqueline Cofré.  |
| <b>Encargado de convivencia</b>          | Sr. Carlos Castillo     |
| <b>Director:</b>                         | Sr. Leopoldo Escobar Q. |

#### **Grupo de Coordinación**

Equipo de profesoras y profesores que coordinan y lideran los departamentos de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Historia y Geografía, para la optimización de la gestión, organización, planificación, evaluación de cada una de las asignaturas.

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| Diego Canales  | Lenguaje             |
| Bryan Droguett | Matemáticas          |
| Tiare Ibaceta  | Ciencias.            |
| Josefina Díaz  | Historia y Geografía |

#### **Personal Docente, Administrativo, Paradocente y Auxiliar.**

El colegio Saint Orland cuenta con una planta docente de 38 profesores y profesoras, 1 psicóloga, 1 psicopedagoga, 1 Fonoaudióloga, 2 profesoras de Educación diferencial, 2 Administrativo, 7 Asistente de Aulas, 11 paradocentes y 8 auxiliares.

#### **Matrícula año 2024**

La Matrícula del colegio desde P.K. a 4° E.M. al finalizar el año 2024 fue de 39 alumnos de PK y kínder, 370 alumnos de 1° a 8° Básico, y 281 alumnos de 1° EM a 4° E.M.

### Ed. Básico

| Indicador        | Año 2022    | Año 2023    | Año 2024    |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Matrícula        | 407 alumnos | 401 alumnos | 370 alumnos |
| % de aprobación  | 98,04. %    | 98.76 %     | 95.4 %      |
| % de reprobación | 1.96 %      | 1.24 %      | 4.6 %       |
| % de retiros     | 1 %         | 1,5 %       | 5.6 %       |

### Ed. Media

| Indicador        | Año 2022    | Año 2023    | Año 2024    |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Matrícula        | 288 alumnos | 264 alumnos | 281 alumnos |
| % de aprobación  | 98.96 %     | 98.49 %     | 98.9 %      |
| % de reprobación | 1.04 %      | 1.51 %      | 1.06 %      |
| % de retiros     | 0.78 %      | 1.7 %       | 5.0 %       |

### SIMCE 4° Básico

| Año        | 2016 | 2017 | 2018 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| Lenguaje   | 258  | 255  | 274  | 245  | 283  | 262  |
| Matemática | 248  | 265  | 268  | 226  | 269  | 253  |

### SIMCE 6° Básico

| Año         | 2015 | 2016 | 2018 | 2024 |
|-------------|------|------|------|------|
| Lectura     | 261  | 254  | 243  | 266  |
| Matemáticas | 291  | 289  | 269  | 267  |

### SIMCE 2° MEDIO

| Año             | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Lectura         | 210  | 250  | 254  | 248  | 241  | 253  | 265  |
| Matemática      | 227  | 259  | 280  | 288  | 252  | 260  | 279  |
| C. Naturales    |      | 237  |      | 242  |      |      |      |
| Historia y Geo. |      |      | 245  |      |      |      |      |

### CATEGORIZACION DE DESEMPEÑO DE LA AGENCIA DE CALIDAD

Existen cuatro categorías de desempeño

- \*ALTO
- \*MEDIO
- \*MEDIO BAJO
- \*INSUFICIENTE

**Nuestro colegio está en la categoría MEDIO en Ed. Básica y Ed. Media**

**DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION 4° BASICO**

| INDICADORES                               | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2022  | 2023  | 2024  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Categoría ordenación                      | medio |
| Puntaje SIMCE                             | 51    | 51    | 53    | 52    | 55    | 54    |       |       |       |
| Estándares de aprendizaje                 | 50    | 50    | 57    | 56    | 61    | 61    |       |       |       |
| Tendencia SIMCE                           | 50    | 50    | 78    | 57    | 50    | 50    |       |       |       |
| Asistencia Escolar por categoría          | 48    | 49    | 52    | 55    | 64    | 64    |       |       |       |
| Autoestima académica y motivación escolar | 74    | 74    | 75    | 76    | 76    | 76    | 77    | 74    | 70    |
| Retención escolar                         | 98    | 98    | 97    | 99    | 100   | 95    |       |       |       |
| Clima de convivencia Escolar              | 75    | 75    | 77    | 77    | 80    | 78    | 71    | 73    | 71    |
| Participación y Formación ciudadana       | 76    | 76    | 78    | 80    | 82    | 81    | 75    | 72    | 77    |
| Hábitos de vida saludable                 | N/M   | N/M   | 69    | 70    | 70    | 69    | 66    | 66    | 65    |
| Equidad de genero                         | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   |       |       |       |

**DATOS DE CATEGORIZACIÓN AGENCIA DE CALIDAD 6° BÁSICO**

|   |             |  |
|---|-------------|--|
|   | <b>2024</b> |  |
| Autoestima académica y motivación escolar | <b>75</b>   |  |
| Clima de convivencia escolar              | <b>75</b>   |  |
| Participación y formación ciudadana       | <b>81</b>   |  |
| Hábitos de vida saludable                 | <b>73</b>   |  |

**DATOS CATEGORIZACION AGENCIA DE CALIDAD EDUCACION 2° MEDIO**  
**El colegio en el año 2016 subió a la categoría de medio bajo a medio en Ed. Media.**

| INDICADORES                               | 2017  | 2018  | 2019  | 2022  | 2023  | 2024  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2Categoría ordenación                     | Medio | Medio | Medio | Medio | Medio | Medio |
| Puntaje SIMCE                             | 45    | 49    | 53    |       |       |       |
| Estándares de aprendizaje                 | 33    | 42    | 48    |       |       |       |
| Tendencia SIMCE                           | 50    | 50    | 53    |       |       |       |
| Asistencia Escolar por categoría          | 47    | 58    | 60    |       |       |       |
| Autoestima académica y motivación escolar | 71    | 76    | 75    | 77    | 70    | 76    |
| Retención escolar                         | 93    | 97    | 92    |       |       |       |
| Clima de convivencia Escolar              | 71    | 76    | 75    | 75    | 74    | 78    |
| Participación y Formación ciudadana       | 71    | 79    | 78    | 75    | 74    | 77    |
| Hábitos de vida saludable                 | 64    | 66    | 65    | 66    | 69    | 70    |
| Equidad de genero                         | 100   | 100   | 100   |       |       |       |

**SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)**

Nuestro colegio desde el año 2010 está suscrito al convenio SEP ,subvención escolar preferencial que es dar igualdad de oportunidades educativas a los alumnos Nuestro colegio cuenta con un proyecto de mejoramiento educacional PME que es evaluado y mejorado todos los años por el equipo pedagógico del colegio ,representante centro de alumnos, representante centro de padres ,representante de asistente de la educación, coordinadores de las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas ,Ciencias y asignaturas de Artes ,Música y Tecnología, Directivos ,Jefatura UTP representante del sostenedor y coordinadores técnicos de la Fundación María Griselda Valle ,junto con funcionario del Ministerio de Educación, para dar cuenta a este plan se verifica la calidad y el nivel de contribución del cumplimiento de las acciones.

En el área de gestión pedagógica

El objetivo estratégico es aumentar el porcentaje de estudiantes en nivel adecuado y elemental en todos los niveles y en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, ciencias e historia.

La estrategia 2024 era Articulación de manera directa el equipo multidisciplinario y codocencia, con los docentes de asignatura para elevar los resultados de los estudiantes más descendidos.

El nivel de acciones fortaleció el trabajo en equipo del colegio con UTP, Coordinadores y departamentos para organizar el trabajo pedagógico, Se desarrolló y reforzó habilidades en los estudiantes de pre-básica hasta segundo medio en nivel descendido con la finalidad de mejorar y disminuir brechas especialmente los prioritarios.

El año 2024 se realizaron las siguientes acciones:

Recuperación de aprendizajes Analizar datos recopilados a través del monitoreo de los estudiantes que presentan brechas de aprendizaje, mediante evaluaciones externas e internas donde semanalmente se les apoyara en las asignaturas de lenguaje y matemática, teniendo una hora lectiva semana con los estudiantes más descendidos.

Trabajar las habilidades propuestas por el Ministerio de educación en los planes y asignaturas de Historia y Ciencias durante el año lectivo en todos los niveles para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes.

Generar espacios para compartir, enseñar y fortalecer estrategias metodológicas de enseñanza aprendizaje y trabajo interdisciplinario entre las reuniones de departamentos, GPT, coordinación, codocencia, equipos multidisciplinarios logrando fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

Apoyar y motivar a los estudiantes en su desarrollo escolar y prevenir el riesgo de deserción en continua orientación escolar mediante la atención de los estudiantes y sus familias por parte de un equipo multidisciplinario con la finalidad de asegurar la continuidad escolar y su proyección a la enseñanza superior.

En el área de liderazgo el objetivo estratégico es fortalecer el rol del director y su equipo de gestión para la toma de decisiones efectiva y expedita de delegación e información

Hacia la comunidad educativa.

La estrategia en esta área era realizar reuniones semanales con equipo de gestión para planificar, ejecutar, monitorear y evaluar, con el objetivo de agilizar los procesos.

Sus acciones es Generar canales fluidos que permitan un trabajo colaborativo con la comunidad educativa en la entrega de información oportuna mediante reuniones de consejo de nivel, equipo directivo, coordinadoras, equipo de convivencia escolar, equipo multidisciplinario inspectoría y consejo de profesores.

Apoyo para fortalecer prácticas esenciales en los equipos pedagógicos, que abarcan la gestión de resultados.

En el área de Convivencia Escolar

El objetivo estratégico es generar prácticas y espacios de convivencia escolar que aseguren un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa.

Estrategia 2024 fue crear un plan de acción e implementación de forma gradual de actividades que apunten a la mejora del clima de convivencia escolar.

Las acciones en convivencia .Promover el desarrollo de una cultura preventiva y de autocuidado de forma sistemática en la comunidad educativa, mediante la aplicación de los planes institucionales e instituciones.

Fortalecer las estrategias que permitan la vinculación de los y las estudiantes con la comunidad educativa de manera permanente mediante la participación.

Fortalecer a las directivas de los cursos para que cumplan un rol de liderazgo positivo activo en sus cursos

Difundir a la comunidad educativa sobre permanentes actividades y o noticias.(talleres recreativos ,talleres extra-programáticos, reuniones, citaciones entre otros.)

Gestión de Recursos

Objetivos estratégicos, Implementar acciones para fortalecer la identidad y compromiso del personal con el establecimiento

Estrategia 2024 Creación plan de acción e implementación de forma gradual de actividades que apunten a fortalecer la identidad y compromiso del personal con el establecimiento.

Acciones: Fortalecer los distintos estamentos del establecimiento del establecimiento mediante la contratación de coordinadores, monitores, equipo multidisciplinario, asistentes de aula.

Participación de encuentro con participación de todos los estamentos en los diferentes espacios de encuentro para fortalecer los lazos del personal del establecimiento.

Adquirir materiales, insumos y reproducción de documentos con el objetivo de potenciar el desarrollo de los aprendizajes de los y las estudiantes.

Gestionar la adquisición y reemplazo de los recursos recreativos, tecnológicos, formativos, pedagógicos, programáticos y extraprogramáticos del establecimiento.

Gestionar premiaciones en diferentes actividades que se realizaron durante el año, ya sea cursos, estudiantes por méritos deportivos, pedagógicos, artísticos, motivacionales graduaciones, licenciaturas y otros.

### ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Nuestro colegio durante el año 2024, realizo actividades extra programáticas y talleres que fueron del agrado de los alumnos como karate, basquetbol, , manicure, taller de motricidad ,taller de baile , coro, patinaje ,folclor y futbol femenino. Distintas actividades como la feria del libro, feria de Matemáticas feria de ciencias, feria de historia, festival de la voz, actividad de vida saludable.

### INVERSIONES

La Fundación Educacional María Griselda Valle administra los dineros recibidos por subvención, esta administración estableció ítems destinados a sueldos, adquisición de insumos de oficinas, computacionales, mantención de infraestructura, trabajo de pinturas de todas las aulas durante las vacaciones de fin de año, adquisición de mobiliario, trabajo de electricidad en las salas del patio de atrás del colegio ,trabajo de electricidad en el comedor de alumnos ,trabajo de electricidad en sala de computación .Se trabajó en subir las defensas de escalas ,pisos segundo y piso tercero del edificio .Las defensas cumplían con la normativa pero tomamos la decisión de intervenirlas para evitar accidentes.. . Se realiza mensualmente la mantención del ascensor del establecimiento que lo usan especialmente los niños que tienen problemas de movilidad, este trabajo lo realiza una empresa externa especializada. ELESERVICE. Se contrata una empresa que realiza fumigaciones y desratizaciones en forma periódica Fumigaciones Manquehue Se realizó una mantención de todos los baños cambio de fluxómetros, W.C., llaves, cañerías de agua etc. Mantención y cambio de planchas de zinc y fibra del techo del gimnasio.

Se ejecuta mantención de extintores .Cambio de pantallas led en los baños, cambio, de tazas deterioradas y mantención de focos en fachada del colegio. Se efectúa cambio de bombas, obstrucción de grasas y mantención de las fosas que tiene el colegio en subterráneo.

### RENDICION TOTAL COLEGIO AÑO 2024

Desde el 1° de Enero de 2024 al 31 de Diciembre de 2024

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>INGRESOS TOTALES</b>  | <b>\$ 1.410.009.246</b> |
| Subvención   | \$ 1.410.009.246        |
| Financiamiento compartido (periodo antes De la Ley de Educación) | --                      |
| Otros ingresos   | --                      |
| <b>TOTAL GASTADO</b>   | <b>110.38%</b>          |
| Remuneraciones   | 83,20%                  |
| Administración   | 6.97%                   |
| Mantenciones y reparaciones                                      | 1,63%                   |
| Materiales pedagógicos y eventos pedagógicos                     | 4.52 %                  |
| Asesorías y capacitaciones Pedagógicas                           | 1.51%                   |
| Infraestructura  | 9.07%                   |
| Provisión Saldo Subv. SEP  | 0.00%                   |
| Provisión saldo subvención mantenimiento                         | 0.00%                   |
| Provisión Subv pro retención                                     | 0.00%                   |
| Provisión indemnización  | 3.47%                   |
| <b>Gasto Total</b>   | <b>110.38%</b>          |

## **PROYECCIÓN AÑO 2025**

Tal como lo propone el ministerio de educación para un mejoramiento escolar todos los colegios debe elaborar un plan de mejoramiento educativo (PME) El trabajo para el año 2025 es seguir con lo que está instalado y fortalecer los procesos institucionales y pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes de todas y todos los estudiantes .Continuaremos con régimen semestral, preocupación por nuestros alumnos más descendidos, reforzar a los alumnos con más problemáticas de aprendizaje. El PME es una importante herramienta de planificación y gestión por medio de la cual los establecimientos pueden alcanzar lo declarado en su PEI

Nuestro establecimiento seguirá en su gestión con el modelo estratégico de gestión educativa MEGE como herramienta fundamental en el cumplimiento de indicadores y metas que nos hemos proyectado como colegio perteneciente a la corporación educacional San Isidoro .Este sistema de indicadores de gestión está dividido en cuatro áreas Gestión Pedagógica, Comunidad y convivencia escolar, Desarrollo profesional docente Liderazgo y gestión directiva.

Se planifican y se realizan los planes de formación docente que ira en directo beneficio de los alumnos y alumnas.

Nuestro establecimiento es su gestión educativa busca la mejora en reuniones de directivos, con sostenedores, grupo de gestión, consejos de profesores, reuniones de UTP con coordinadores, reuniones de departamentos, consejos técnicos y GPT, instancia que busca mejorar las estrategias, discusiones técnicas para aplicarlas en el trabajo con los alumnos, con el objetivo de mejorar el aprendizaje con los alumnos y alumnas.

El colegio junto con la corporación ha desarrollado recursos y herramientas que permite acceder de manera progresiva a las habilidades y conocimientos esenciales para la vida y ser un refuerzo de enseñanza y aprendizaje .Nuestro colegio está trabajando con la plataforma educativa EDUQUALIS que provee un conjunto de herramientas de gestión escolar, planificaciones recursos para el aprendizaje y sistema de evaluación.

. El colegio participa en la prevención de drogas con SENDA.  
Fortalecer la convivencia escolar, tanto en la resolución de problemas como en la prevención de estos.

Adquisición de equipos tecnológico para enfrentar los nuevos desafíos que significa el quehacer educativo.

Este año trabajaremos en el libro digital de clases llamado Edufacil que es una herramienta que nos entregara información individual, administrativa, pedagógica de los cursos, alumnos y procesos como calificaciones, anotaciones, comunicaciones atrasos y otros que el apoderado podrá acceder en línea.

**Atte.**

**LEOPOLDO ESCOBAR QUINTANA  
DIRECTOR**

Marzo 2025